

Заявка на присвоение статуса региональной инновационной площадки

Регистрационный номер № _____ Дата регистрации заявки: _____

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новоярковская средняя общеобразовательная школа"
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	Каменский район, село Новоярки
Ф.И.О. директора	Анциферова Светлана Владимировна
Контактный телефон	8(38584)-79-3-60
E-mail	schoolnov@rambler.ru
Адрес страницы сайта, на котором будет размещен инновационный проект	http://novschool.edu22.info/index.php
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	-
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	-
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Модернизация содержания и технологий развития внеурочной и внеклассной деятельности, интеграция дополнительного и общего образования
Тема представленного проекта	Оптимизация образовательного процесса через интегрированную модель учебной, внеучебной деятельности и дополнительного образования
Цель проекта	Формирование единого образовательного пространства через интеграцию урочной и внеурочной деятельности и системы дополнительного образования, способствующей успешному развитию и социализации обучающихся
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края	<p>В стратегии развития школ Алтайского края в рамках президентской инициативы «Наша новая школа» выделены основные векторы развития современной школы. Данный проект позволяет решать ключевые проблемы сегодняшнего дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить равные возможности всех детей; • сформировать новый тип учащегося, обладающего набором умений и навыков самостоятельной конструктивной

	<p>работы, помогает формировать у учащихся исследовательский и познавательный интерес к учебным предметам.</p> <p>Единой целью всего образовательно-воспитательного процесса можно считать формирование ключевых компетенций в различных сферах деятельности: познавательной, гражданско-общественной, социально-трудовой, бытовой, культурно - досуговой.</p> <p>Стратегия интеграции основного общего и дополнительного образования и участие родительской общественности в учебно-воспитательном процессе – реальный путь утверждения вариативности в системе образования и воспитания детей</p>
Задачи проекта	<p>Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <p>1. Исследовательские:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование социальных связей в микросоциуме; - проведение мониторинга запросов учащихся и их родителей; - создание в школе банка данных на основе информации, предоставленной классными руководителями по организации свободного времени учащихся. <p>2. Проектировочные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение круга социальных партнеров по разным направлениям учебной, внеучебной деятельности и дополнительного образования; - разработка программ образования, направленных на достижение поставленных целей с использованием современных технологий. <p>3. Педагогические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить способность учащихся пользоваться эффективными приемами познавательной, исследовательской деятельности, повысить учебную мотивацию, использовать различные источники информации; - научить учащихся решать стандартные жизненные ситуации, понимать сущность и значимость проблем; - сформировать умение ориентироваться в мире ценностей, развить способности к определению критериев оценки явлений действительности; - подготовить учащихся к профессиональному выбору; - научить решению нестандартных задач, к числу которых можно отнести исследовательские, творческие, мировоззренческие задачи, т.е. подготовить к жизни в быстро меняющемся обществе. <p>4. Методические</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание нормативно-правового обеспечения проекта; - организация совместной методической работы учителей и педагогов дополнительного образования по направлениям внеурочной деятельности и программ дополнительного образования; - повышение квалификации педагогических кадров по различным направлениям работы
Краткое описание проекта	<p>Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевые компетенции, определяющие качество содержания образования».</p> <p>Качество образования должно быть</p>

- адекватно потребностям развивающейся личности;
- направлено на формирование человека, способного позитивно изменить положение дел в обществе.

В то же время модернизация образования требует от школы существенных изменений на основе инновационных преобразований всех компонентов образовательного процесса (мотивы, цели, задачи, содержание, методы, формы, технологии, результаты). Эффективность подобных преобразований может быть усилена за счет дополнительного образования, характер которого предполагает высокую мотивацию обучающихся, свободу выбора видов деятельности, реальную индивидуализацию образовательных маршрутов, обучение в творческой деятельности.

Данная программа является организационной основой и управленческим инструментом перехода школы на новую модель организации образовательного процесса, построенную на основе интеграции системы обучения с открытым пространством дополнительного образования, реализующим цели всех направлений учебной, внеучебной деятельности и дополнительного образования.

Программа определяет приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса, социальных партнеров и общественных объединений по наращиванию ресурсов, необходимых для реализации поставленных целей и реализации региональных компонентов национальных проектов в области образования.

В программе разработана система мероприятий по реализации целевых проектов, определены ресурсное обоснование, основные образовательные технологии и мониторинг результатов.

Программа состоит из взаимосвязанных целевых проектов, основанных на федеральных проектах нацпроекта «Образование», в которых регламентируются цели, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, технологии оценки качества подготовки выпускников.

Таким образом, содержание программы складывается из содержания данных проектов:

Проект «Влияние культурно-исторического наследия на воспитание подрастающего поколения – как основа информационно-насыщенной социокультурной образовательной среды школы».

Проект «Успех каждого ребенка» предполагает создание доступных условия для воспитания гармонично-развитой и социально-активной личности. Содержание проекта предполагает реализацию программ, направленных на расширение возможностей для практического освоения культурно-исторической среды российского казачества (культура, обычаи, традиции казачества), на развитие творческих способностей детей на богатом культурном материале казачества (хореография, хоровое пение, вокал, игра на народных инструментах, декоративно-прикладное творчество), на развитие физической выносливости (кружки по военно-прикладным видам спорта). А также деятельность школы как центра внеучебных мероприятий

	<p>событийного характера, способствующих самоопределению и социализации учащихся.</p> <p>Проект «Социальное партнерство как эффективное средство к повышению самореализации и самоопределению учащихся» направлен на совершенствование форм и механизмов социального партнерства (в том числе с использованием интерактивных и сетевых форм взаимодействия) с целью приобретения опыта социально-значимой деятельности, формирования активной гражданской позиции учащихся.</p> <p>Проект «Школа профессионального мастерства педагогов» предполагает создание системы научно-методического сопровождения педагогов, (апробация и внедрение современных методик, технологий воспитания с учетом этнокультурной среды для эффективной работы по реализации регионального компонента содержания образования; совершенствование системы повышения квалификации педагогов)</p>
<p>Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)</p>	<p>Для реализации проекта в образовательном учреждении необходимы следующие условия:</p> <p><u>Кадровые ресурсы:</u></p> <p>В реализации проекта принимают участие 24 педагогических работников школы (в соответствии со штатным расписанием), а также привлеченные сотрудники, реализующие задачи проекта: внешние совместители.</p> <p>89% педагогических работников школы имеют высшее профессиональное образование. 88% - имеют первую или высшую квалификационные категории.</p> <p>На данный момент 80% педагогических работников прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования по современным образовательным технологиям.</p> <p>100% педагогов участвуют в деятельности сетевых профессиональных сообществ, имеют собственные сайты и образовательные блоги.</p> <p><u>Материально-технические и финансовые ресурсы:</u></p> <p>В школе 22 учебных кабинета, спортивные залы, актовый зал, мастерские, библиотеки, компьютерный класс, 2 интерактивные LED панели Newline Tru Touch TT-5515B для реализации виртуальных проектов, проведения вебинаров и конференций.</p> <p>В структурном подразделении «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» имеются кабинет проектной деятельности и коворкинг зона, кабинет технологии, информатики и ОБЖ, оснащенные современным специализированным оборудованием.</p> <p><u>Информационно-методические ресурсы:</u></p> <p>Информационно-методическое обеспечение реализации проекта – это информационно-насыщенная образовательная среда, которая включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Локальная образовательная сеть, которая создает единое информационное пространство внутри образовательной организации; • Официальный сайт образовательной организации; • Авторские сайты педагогических работников школы; • Электронная база данных (включая электронный журнал)

	<p>«АИС «Сетевой город. Образование»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Библиотечно-информационный центр, оснащенный выходом в интернет; • Автоматизированные рабочие места педагогов и учащихся, оснащенные выходом в интернет. • Мобильный класс для организации групповых и индивидуальных занятий с возможностью автономного выхода в интернет. <p><u>Социальные партнеры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Каменский многопрофильный образовательный центр»; • Муниципальное бюджетное учреждение спортивной подготовки «Каменская спортивная школа»; • Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Каменская детская школа искусств» Алтайского края; • Новоярковская сельская библиотека №10; • Новояровский сельский дом культуры; • Дом культуры в с. Поперечное; • Каменский краеведческий музей
<p>Планируемый срок реализации проекта</p>	<p>2022-2023 г.г.</p>
<p>Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты</p>	<p>Интеграция общего и дополнительного образования позволит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащать формы и содержание учебной деятельности; 2. Сблизить процессы воспитания, развития и обучения; 3. Предоставить обучающимся реальную возможность выбора своего индивидуального маршрута путем включения в занятия по интересам; 4. Создать условия для достижения обучающимися успеха в соответствии с их способностями; 5. Решить проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников. <p>Результаты интеграции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования; 2. Переход от разрозненных форм общего и дополнительного образования к целостной образовательной системе в условиях общеобразовательной организации; 3. Обновление содержания программ общего и дополнительного образования; 4. Формирование устойчивого интереса и мотивации детей к собственной учебной деятельности; 5. Оптимизация учебно-воспитательного процесса
<p>Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - образовательные организации края; - муниципальные органы управления образованием; - общественные методисты; - администрация образовательных организаций; - педагоги; - родительская общественность

актуальны результаты проекта)			
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение открытости и доступности методических материалов проекта через страницу на школьном сайте; - стажерские практики; - окружной форум лучших инновационных практик 		
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	Январь 2023 года		
Раздел 3. План реализации проекта по этапам			
Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
1 этап - проектировочный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативной базы. 2. Разработка структуры управления проектом. 3. Анализ материально-технических условий реализации проекта. 4. Диагностика интересов и потребностей педагогов, учащихся и родителей. 5. Расширение круга социальных партнеров по разным направлениям образовательной деятельности 6. Теоретическая и практическая проработка вопросов единства целевого, результативного, и диагностика – аналитического компонентов образовательного процесса в учебной, внеучебной деятельности и дополнительном образовании. 7. Формирование диалогических отношений между учителями, учащимися и родителями. 8. Социальная реабилитация учащихся, развивающихся в условиях социального риска. 9. Внесение в содержание программ изменений, повышающих возможность их интегрирования в основное образование. 10. Разработка методического 	январь 2022-август 2022	Наличие у педагогов, учащихся и родителей готовности к взаимодействию с целью реализации проекта

	<p>обеспечения для реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать творческие группы педагогов по подготовке предметно-тематических проектов, с учетом интеграции основного и дополнительного образования; - проанализировать существующие учебные программы, учебно-методические комплексы основного и дополнительного образования; - составить и утвердить предметно - тематические проекты по интеграции основного и дополнительного образования на методических объединениях школы по всем направлениям учебной, внеучебной деятельности и дополнительного образования 		
<p>2 этап - практический</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Апробация выбранных форм и технологий. 2. Апробация и отработка отобранного содержания образования. 3. Расширение познавательных возможностей учащихся. 4. Привлечение учащихся к исследовательской, творческой деятельности. 5. Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров, мастер - классов, открытых уроков. Разработка и оформление банка данных методических материалов (форм проведения занятий, методов отслеживания результативности и т.д.). 6. Разработка информационно-методических материалов. 7. Профилактика негативных социальных явлений в детской и молодежной среде. 8. Анализ состояния здоровья учащихся. 	<p>сентябрь 2022-август 2023</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание комфортной образовательной среды. 2. 100% вовлеченность учащихся в реализацию учебной, внеучебной деятельности и дополнительного образования с привлечением социокультурных партнеров и родителей. 3. Рост статуса школы в селе, районе, крае. 4. Повышение квалификации педагогов. 5. Интеграция основного и дополнительного образования в рамках реализации

	<p>9. Организация интегрированных предметных недель, олимпиад, научных конференций.</p> <p>10. Создание условий для массового участия детей в школьных, районных, городских, всероссийских и международных проектах.</p> <p>11. Распространения опыта реализации проекта</p>		проекта
3 этап обобщающий	<p>1. Обработка всех полученных данных.</p> <p>2. Анализ полученных результатов.</p> <p>3. Соотнесение полученных результатов с поставленными целями.</p> <p>4. Коррекция затруднений педагогов в реализации проекта.</p> <p>5. Оформление и описание хода и результатов реализации программы.</p> <p>6. Разработка программы научно-методических семинаров в рамках концепции школы на уровнях: школьном, районном, городском</p>	сентябрь 2023- декабрь 2023	Удовлетворенность педагогов, учащихся и родителей результатами реализации проекта

17. 01

2022 г.

Директор МБОУ «Новоярковская СОШ»



С.В. Анциферова