Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоярковская средняя общеобразовательная школа Каменского района»
Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «29» 08 2023 г.

«Утверждаю»
Директор школы
_____ О.Н Соловьёва
Приказ № 91 от
«29» 08 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Белая ладья»

Возраст учащихся: 13-17 лет.

Срок реализации: 1 учебный год.

Автор составитель:
Шадарович Виктор Вацлавич,
педагог дополнительного образования

с. Новоярки, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 3

1.1. Пояснительная записка 3

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты 5

1.3. Содержание программы 6

2. Комплекс организационно - педагогических условий 9

2.1. Календарный учебный график 9

2.2. Условия реализации программы 9

2.3. Формы аттестации 10

2.4. Оценочные материалы 10

2.5. Методические материалы 11

2.6. Список литературы 12

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
-Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;
-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
-Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
-Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 30.08.2019г. № 1283 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Алтайском крае»;
-Приказ Главного Управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015г. № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
-Устав и локальные акты МБОУ «Новоярковская СОШ».

Актуальность:

Актуальность Программы заключается в том, что в настоящее время возрос интерес к игре в шахматы. Программа отвечает современным требованиям развития системы образования, способствует личностному росту творческой самореализации обучающихся. Обучение игре в шахматы направлено на организацию содержательного досуга обучающихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной
деятельности. Реализация Программы способствует выявлению, сопровождению и развитию талантливых детей.

Вид ДООП:

Модифицированная программа – это программа, в основу которой положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная
другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность ДООП:

физкультурно-спортивная

Адресат ДООП:

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 13 - 17 лет.

Срок и объем освоения ДООП:

1 год , 68 педагогических часов

Форма обучения:

Очная

Особенности организации образовательной деятельности:

Разновозрастная группа.

Режим занятий:

Таблица 1.1.1

Режим занятий для программ на 1 год обучения

Предмет	
Шахматы	2 часа; 68 часов в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: развитие логического и аналитического мышления обучающихся посредством обучения основам шахматной игры и участия в спортивных турнирах для начинающих

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

Обучающие:

- ознакомление с историей шахмат;
- ознакомление с основными понятиями и терминами шахматной игры;
- введение в правила игры в шахматы;
- формирование начальных навыков игры в шахматы, в том числе с записью партии;
- обучение анализу партий.

Развивающие:

- развитие интуиции, памяти;
- развитие коммуникативных навыков.

Воспитательные:

•формирование устойчивого интереса учащихся к техническому творчеству;
•воспитание настойчивости и стремления к достижению поставленной цели;
•формирование общей информационной культуры у учащихся;
•формирование зоны личных научных и творческих интересов учащихся.

Ожидаемые результаты:

Таблица 1.2.1

	Стартовый уровень
Знать	- историю мировых и русских (советских) шахмат; - шахматные фигуры, их начальные позиции и ходы; - шахматную нотацию; - сравнительную ценность фигур - понятия шах, мат, пат; - общие принципы игры; - шахматный этикет
Уметь	- играть простую шахматную партию, в том числе с записью ходов; - анализировать партию; - правильно вести себя во время игры; - владеть собой и достойно принимать поражение или победу

1.3. Содержание программы
«Белая ладья»

1год обучения
Учебный план

Таблица 1.3.1

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие Значение слова шахматы. Легенда о шахматах	1	1	0	Беседа
2.	Легенда о шахматах	4	1	3	Творческая работа
3.	Шахматы в Европе и на Руси. Великие шахматисты.	2	1	1	Творческая работа
4.	Шахматная доска	4	1	3	Творческая работа
5.	Шахматная нотация.	6	2	4	Творческая работа
6.	Шахматные фигуры и их ходы.	10	3	7	Творческая работа
7.	Ценность фигур. Ходы.	24	11	13	Творческая работа

8.	Мат	4	2	2	Творческая работа
9.	Пат – ничья	4	2	2	Творческая работа
10.	Спортивные состязания	4	2	2	Соревнования
11	Запись шахматной партии	4	2	2	Творческая работа
12.	Итоговое занятие	**1**	**-**	**1**	Шахматный турнир для начинающих
	Всего	68	**28**	40	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие/1ч./.
Инструктаж по технике безопасности. Беседа о шахматах.

2. Значение слова шахматы. Легенда о шахматах/4ч./.
Теория. Что такое шахматы. Легенда возникновения шахмат. История шахмат. Чатуранга. Шатрандж.
П*рактика*. Зарисовки на тему «Легенда возникновения шахмат».

3. **Шахматы в Европе и на Руси. Великие шахматисты./2ч./**
Теория. История шахмат на Руси и за рубежом. Высказывания великих людей о шахматах. Известные шахматисты.
Практика. Просмотр и обсуждение видеоролика «Шахматы в жизни человека»./

4,5 Шахматная доска. Шахматная нотация./6ч./.
Теория. Расположение доски между партнерами. Горизонталь. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикаль. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Диагональ. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали.

Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре. ***Практика.*** Выполнение практических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в мир шахмат». Задания к теме «Шахматная доска»).

6. Шахматные фигуры и их ходы/10ч./.

Теория. Белые и черные. Ладья. Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие. Слон. Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Ферзь. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Конь. Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Пешка. Место пешки в начальном положении. Ход пешки, взятие. Превращение пешки. Король. Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Рокировка. Основные принципы игры в начале партии. Нарушение основных принципов игры в начале партии (к чему приведёт ранний вывод ферзя, повторные ходы одними и теми же фигурами, бесцельные ходы крайними фигурами, задержка с рокировкой, вывод коня на край доски).

Практика. Сеансы одновременной игры с педагогом. Выполнение практических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в мир шахмат». Задания к теме «Шахматные фигуры и их ходы**»**).

7. Ценность фигур. Их ходы/24 ч./.

Теория. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Размен. Равноценный, неравноценный размен.

Практика. Выполнение практических заданий, решение заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в мир шахмат». Задания к Теме «Ценность фигур**»**).

8. Мат/4ч./

Теория. Что такое мат. Обозначение мата. Мат – цель игры.

Практика. Упражнения на шахматной доске. Выполнение практических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в мир шахмат». Задания к теме «Мат»/.

9.Пат – ничья/4ч./

Теория. Что такое пат. Обозначение пата. Когда может возникнуть пат (ничья)./

Практика. Упражнения на шахматной доске. Выполнение практических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в мир шахмат». Задания к теме «Пат – ничья»).

10 Спортивные состязания/4ч./

Организация и проведение шахматных турниров, соревнований. Положение о соревнованиях, регламент/

Практика. Внутришкольный турнир.

11. Запись шахматной партии/4ч./

Теория. Как записать шахматную партию. Для чего это надо?/

Практика. Выполнение практических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в мир шахмат». Задания к теме «Запись шахматной партии»).

12. Итоговое занятие. /1ч./Шахматный турнир для начинающих.

Календарно-тематическое планирование программы представлено в приложении (см. Приложение 1)

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Календарный учебный график

Позиции	**Заполнить с учетом срока реализации ДООП**
Количество учебных недель	34 недели
Сроки промежуточной аттестации	февраль - март

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1

Условия реализации программы

Аспекты	**Характеристика (заполнить)**
Материально-техническое обеспечение	- демонстрационная доска с шахматными фигурами; - комплекты шахматных фигур с досками.
Информационное обеспечение	• Видеолекции проекта ГБОУ ГМЦ ДогМ «Больше, чем урок!»: - «Шахматы в жизни человека», [Электронный ресурс] URL: https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&list=PL hlrYqkZdAZ35 m3H_9lBrkbUat24XNmhg&index=1. (Дата обращения: 19.11.2018); - «Основы шахматной игры. Часть 1», [Электронный ресурс] URL: https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index= 1&list=PLhlrY qkZdAZ35m3H_9lBrkbUat24XNmhg. (Дата обращения: 19.11.2018); - «Основы шахматной игры. Часть 2», [Электронный ресурс] URL:

	https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxB0HV2A&index=2&list=PLhlrYq kZdAZ35m3H_9lBrkbUat24XNmhg. (Дата обращения: 19.11.2018); - «Основы шахматной игры. Часть 3», [Электронный ресурс] URL: https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhlrYqkZdAZ35 m3H_9lBrkbUat24XNmhg&index=3. (Дата обращения: 19.11.2018); - «Основы шахматной игры. Часть 4», [Электронный ресурс] URL:
Кадровое обеспечение	Педагог

2.3. Формы аттестации Формами аттестации являются:

- Творческая работа
- Соревнования

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1

Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	**Методики**
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	Разрабатываются ПДО самостоятельно

Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	☐ ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ

2.5. Методические материалы Методы обучения:

- ☐ Словесный
- ☐ Наглядный
- ☐ Объяснительно-иллюстративный
- ☐ Игровой
- ☐ Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- ☐ Индивидуальная
- ☐ Индивидуально-групповая
- ☐ Групповая
- ☐ Практическое занятие
- ☐ Игра
- ☐ Турнир

Педагогические технологии:

- ☐ Технология индивидуального обучения
- ☐ Технология группового обучения
- ☐ Технология коллективного взаимодействия
- ☐ Технология дистанционного обучения
- ☐ Проектная технология

Типы учебного занятия:

- ☐ семинар
- ☐ лабораторная работа
- ☐ экскурсия
- ☐ занятие
- ☐ мастер-класс

Дидактические материалы:

- ☐ Раздаточные материалы
- ☐ Инструкции
- ☐ Технологические карты

2.6. Список литературы

Авербах Ю.Л., Котов А.А., Юдович М.М. Шахматная школа. – М.: Физкультура и спорт, 2018.
Костьев А.Н. Уроки шахмат. – М.: Физкультура и спорт, 2017.
Костьев А.Н. Учителю о шахматах. – М., 2018.
Ласкер Э. Учебник шахматной игры. – М.: Физкультура и спорт, 2018.
Линдер И.М., Шахматы на Руси. – М.: Наука,2019.
Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких – СПб: Астрель, 2020.
Сухин.И. Удивительные приключения в Шахматной стране.
Уанская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. Шахматы в школе.
Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. Шахматы в школе.
Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2017.
Шахматы. Энциклопедический словарь. – М.: Советская энциклопедия, 2015.

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

Учебно-тематический план.

№	Наименование темы	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Дата проведения	
					план	факт
1.	Вводное занятие.	1	1	0		
2	Значение слова «Шахматы». Легенды о шахматах.	2	1	1		
3	Легенды о шахматах.	1	0	1		
4	Легенды о шахматах.	1	0	1		
5	Шахматы в Европе и на Руси. Великие шахматисты.	2	1	1		
6	Шахматная доска	4	1	3		
7	Шахматная нотация.	2	1	1		
8	Шахматная нотация.	4	1	3		
9	Шахматные фигуры и их ходы.	1	1	0		
10	Шахматные фигуры и их ходы.	3	1	2		
11	Шахматные фигуры и их ходы.	3	1	2		
12	Шахматные фигуры и их ходы.	3	0	3		
13	Ценность фигур. Король, Ферзь.	2	1	1		
14	Две ладьи. Два коня	2	1	1		

15	8 пешек. Ходы пешками	2	0	2		
16	Фигуры на доске.	2	1	1		
17	Начальная позиция фигур.	2	1	1		
18	Шахматные термины. Белое и черное поле.	2	1	1		
19	Горизонталь, вертикаль.	2	0	2		
20	Диагональ.	2	1	1		
21	Центр.	1	1	0		
22	Понятие- рокировка.	2	1	1		
23	Шахматная позиция и партия.	2	1	1		
24	Правила поведения за шахматной доской.	2	1	1		
25	Шахматные часы. Знакомство.	1	1	0		
26	Мат.	4	2	2		
27	Пат- ничья.	3	1	2		
28	Пат- ничья.	1	1	0		
29	Спортивные состязания	2	1	1		
30	Спортивные состязания	2	1	1		
31	Запись шахматной партии	4	2	2		
32	Итоговое занятие	1	0	1		
	Всего	**68**	**28**	**40**		