

Протокол № 2 от 01.11.2023 г
заседания МО учителей начальных классов
по теме «Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».

На заседании присутствовало : 8 чел.

| № п/п | Повестка дня: | Ответственные |
|--------------|--|--|
| 1 | Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС. | Руководитель МО |
| 2 | Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе (Положение о соблюдении единого орфографического режима). Положение о домашнем задании. | Руководитель МО |
| 3 | Информация о создании творческих групп (обмен опытом, темы по самообразованию). | Учителя начальных классов Руководитель МО |
| 4 | Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся начальной школы. | Руководитель МО Учителя начальных классов |
| 5 | Организация и подготовка учащихся к участию в муниципальном этапе ВсОШ (4 классы) | Учителя начальных классов Руководитель МО |
| 6 | Дорожные карты в работе с одарёнными детьми и детьми с низкой мотивацией, детьми с ОВЗ. | Учителя начальных классов Руководитель МО |
| 7 | Создание условий для работы педагогов по самообразованию (оказание помощи в выборе методической литературы, составление дорожной карты по самообразованию). | Руководитель МО |
| 8 | Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса. | Учителя начальных классов Руководитель МО |

Решили :

- продолжить работу по реализации нового стандарта (приоритетной целью современного образования становится не репродуктивная передача знаний, умений и навыков от учителя к ученику, а полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно очерчивать учебную проблему, формулировать полученный результат – научиться учиться);
- уделять большое внимание изучению и овладению современными педагогическими технологиями, позволяющими существенно изменить методы организации образовательного процесса;
- продолжить работу по формированию знаний, умений и навыков, запланировать на уроках повторение и закрепление знаний учащихся по темам, по которым было допущено больше всего ошибок. Результаты проведенных работ довести до сведения родителей. Разработать план по ликвидации существующих пробелов в знаниях обучающихся;
- продолжать помогать учащимся 1 – х классов адаптироваться в новых условиях, учитывать три составляющие адаптации: физиологическая, психологическая и социальная. Подключать к

работе, по мере необходимости) специалистов (логопедов, психологов, дефектологов);

- продолжать следовать требованиям единого орфографического режима, правильности выставления отметок в соответствии с критериями оценивания, соблюдать объём домашних заданий;

- принять во внимание результаты итогов 1 четверти, ориентироваться на повышение уровня педагогической компетентности педагогов в области новых методических разработок, разработанных с учетом ФГОС;

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для повышения учебной и творческой мотивации учащихся;

- обратить внимание на объективность выставления итоговых отметок, откорректировать план работы с детьми, которые нуждаются в индивидуальной работе.

Руководитель МО учителей начальных классов : Баева Наталья Владимировна