

Программа воспитания с календарным планом на 2024-2025 учебный год

МБОУ «Новоярковская СОШ»

Основания для разработки комплексного плана воспитательной работы:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Нормативные документы Министерства просвещения Российской Федерации;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период с 2015 до 2025 года;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 07.07.2003г. №120-ФЗ;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

Раздел I. Цели и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы по воспитательной деятельности.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, проявляющееся:

- -в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- -в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- -в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- -поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- -реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- -инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- -инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДДМ, «Орлята России»);

- -вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- -организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- -реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- -развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- -организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Проблема школы

«Создание благоприятной образовательной среды, способствующей достижению качественных образовательных результатов учащихся, формированию патриотического сознания, духовно-нравственной, физически здоровой личности, способной к труду и жизни в условиях современного мира»

Раздел II. Содержание работы по основным направлениям в соответствии с ФГОС:

□ **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

□ **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

□ **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

□ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

□ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

□ **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

□ **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

□ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Вся воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на уровне начального общего образования (НОО)	
Направление воспитательной работы	Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание	Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание	Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание	Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание	Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

на уровне основного общего образования (ООО)	
Гражданское воспитание	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

	Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание	Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание	Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
--	---

Трудовое воспитание	Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание	Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности
Ценности научного познания	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

на уровне среднего общего образования (СОО)

Гражданское воспитание	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно- патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание	Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

	Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры
Эстетическое воспитание	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание	Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на уровне начального общего образования (НОО)

Направление воспитательной работы	Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание	Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание	Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание	Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание	Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

на уровне основного общего образования (ООО)	
Гражданское воспитание	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

	Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание	Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание	Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
--	--

Трудовое воспитание	Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание	Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности
Ценности научного познания	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

на уровне среднего общего образования (СОО)

Гражданское воспитание	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно- патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание	Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

	Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры
Эстетическое воспитание	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание	Достижение социального волеизъявления Развитие способностей к творческому социально значимому труду Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного использования Участвующий в социальном прогрессе общества Организованный, инициативный, ответственный	Образование Выражающий Понимающий Ориентированный	Демонстрирующий умение работать в команде, сотрудничать, проявлять инициативу, ответственность, трудолюбие, уважение к правам и интересам других людей Проявляющий инициативу, творчество, способность к самостоятельному социально значимому труду Выражающий, действующий через оригинальные идеи, открытия, изобретения, достижения Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного использования Участвующий в социальном прогрессе общества Организованный, инициативный, ответственный Законотворческий, законодательный Участвующий в его приобретении другими людьми. Выражающий Понимающий Ориентированный Демонстрирующий Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, естественной и гуманитарной областях познания, исследования
Ценности научного познания			Демонстрирующий умение работать в команде, сотрудничать, проявлять инициативу, ответственность, трудолюбие, уважение к правам и интересам других людей Проявляющий инициативу, творчество, способность к самостоятельному социально значимому труду Выражающий, действующий через оригинальные идеи, открытия, изобретения, достижения Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного использования Участвующий в социальном прогрессе общества Организованный, инициативный, ответственный Законотворческий, законодательный Участвующий в его приобретении другими людьми. Выражающий Понимающий Ориентированный Демонстрирующий Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, естественной и гуманитарной областях познания, исследования

**Календарный план
воспитательной работы МБОУ «Новоярковская СОШ»
на 2024-2025 учебный год для начального общего образования**

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год для начального общего образования составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками МБОУ «Новоярковская СОШ» в 2024-2025 учебном году.

Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы школы в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ «Новоярковская СОШ»

2024 год – Год Семьи

2024 год – Год Добрых Дел

Мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
Модуль 1 «Урочная деятельность»			
Согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников			
Профилактика нарушения осанки на уроках	1-4	В течение урока	Учителя-предметники
Подвижные перемены с использованием возможностей спортивного зала, рекреаций школы	1-4	перемена	Учителя-предметники
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: • включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; • привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; • привлечение внимания учеников к проблемам общества; • еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.	1-4	В течение урока	Учителя-предметники
Установление доверительных отношений между учителем и учеником	1-4	В течение урока	Учителя-предметники
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения правила общения со старшими	1-4	В течение урока	Учителя-предметники
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений на уроке	1-4	В течение урока	Учителя-предметники
Применение на уроке интерактивных форм работы	1-4	В течение урока	Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности			
Включение в урок игровых моментов	1-4	В течение урока	Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности	1-4	В течение урока	Учителя-предметники

учеников.			
Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками	1-4	В течение урока	Учителя-предметники

Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: • использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; • неформальное общение учителя и ученика вне урока; • использование потенциала юмора; • обращение к личному опыту учеников; • внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; • проявление участия, заботы к ученику; • создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; • создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока; • признание ошибок учителем; • тщательная подготовка к уроку.	1-4	В течение урока	Учителя-предметники
Модуль 2 «Внеурочная деятельность»			
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности и кружками дополнительного образования			
Модуль 3 «Классное руководство»			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	1-4	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Организационные и деловые классные часы	1-4	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1-4	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Мониторинги: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Создание банка данных: социального паспорта, этнического паспорта.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Выявление семей, в которых дети могут подвергаться жестокому обращению.	1-4	В течение года	Классные руководители

Занятость детей «группы риска» во внеурочной деятельности, досуговой организованной активности, в системе дополнительного образования	1–4	В течение года	Классные руководители
Контроль успеваемости обучающихся, состоящих на внутришкльном и внутриклассном учете	1–4	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии	1–4	Не менее одного раз в триместр	Классные руководители
Изучение динамики развития классного коллектива	1–4	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация первоклассников	1–4	В течение учебного года	Классные руководители,
Шефство пятиклассников	1–4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-4	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители
Проведение индивидуально-профилактической работы с семьями, с несовершеннолетними, состоящими на всех профилактических учетах	1-4	Постоянно	Классные руководители
Проведение работы по выявлению юных нарушителей правил ДД и велосипедистов - нарушителей	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1	Октябрь	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским комитетом класса	1-4	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет Администрация школы (по требованию)
Классные родительские собрания	1-4	Согласно планам ВР	Классные руководители
		классных руководителей	Родительский комитет Администрация школы (по требованию)

Лекторий «Школа ответственного родителя»	1-4	Один раз в месяц	Классные руководители Родительский комитет Администрация школы (по требованию)
Методическая работа классного руководителя			
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации;	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов	1-4	в течение учебного года	ЗВР
Посещение открытых мероприятий, уроков и предметных недель, по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	в течение учебного года	ЗВР, Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Тематические классные часы (по примерному календарному плану воспитательной работы Минпросвещения)			
Конвенция по правам ребенка(КД)	1-4	02.09.2024	Классные руководители
Международный день благотворительности (КД)	1-4	05.09.2024	Классные руководители
День Добрых дел (региональный компонент Акция)	1-4	06.09.2024	Классные руководители
Международный день распространения грамотности (КД)	1-4	08.09.2024	Классные руководители
День образования Ростовской области (региональный компонент)	1-4	13.09.2024	Классные руководители
Международный День глухих «Музыка в наушниках и здоровье ушей»	1-4	26.09.2024	Классные руководители
Международный день пожилых людей Акция	1-4	01.10.2024	Классные руководители
День детского здоровья Час здоровья	1-4	02.10.2024	Классные руководители
Всемирный день защиты животных	1-4	04.10.2024	Классные руководители
Всемирный день улыбки Акция	1-4	04.10.2024	Классные руководители
Международный день девочек	1-4	11.10.2024	Классные руководители

День символов Ростовской области: герба, флага и гимна (региональный компонент) Классный час	1-4	28.10.2024	Классные руководители
«День народного единства» Классный час	1-4	04.11.2024	Классные руководители
День матери Праздник, проект	1-4	26.11.2024	Классные руководители
Всемирный день домашних животных Акция	1-4	30.11.2024	Классные руководители
День утверждения Государственного Герба РФ (1993) Проект, беседа, классный час	1-4	30.11.2024	Классные руководители
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-4	27.01.2025	Классные руководители
День российской науки Исследовательские проекты	1-4	08.02.2025	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02.2025	Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	1-4	18.03.2025	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12.04.2025	Классные руководители
Национальный день донора в России	1-4	20.04.2025	Классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов. «Мы разные, но мы равны» Классный час	1-4	05.05.2025	Классные руководители
Международный день семьи. Квест «Семья» Квест	1-4	15.05.2025	Классные руководители
Модуль 4 «Основные школьные дела»			
Горжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-4	Еженедельно по понедельникам / пятницам в течение 2024-2025 учебного года	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
2024 год- Год Семьи и добрых дел. Информационные часы	1-4	Сентябрь-декабрь 2024	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Классные руководители
Организация и проведение школьных соревнований по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу. Организация и проведение шахматных турниров Осенний кросс «Золотая осень» Подготовка и сдача норм ГТО	1-4	Сентябрь 2023 – май 2024	педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры
Акция «Разделяй и умножай», в рамках экологического фестиваля «Бережем планету	1-4	Сентябрь-декабрь 2024	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Классные

вместе!» (сбор батареек и пластиковых крышек)			руководители
Экологическая акция «БумБатл»	1-4	Сентябрь 2023 – май 2024	Купко О. В. Классные руководители
Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим СВО	1-4	Сентябрь 2024 – май 2025	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Классные руководители
Сентябрь			
События: • 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; • 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности; • 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма			
День Знаний. Линейка. Всероссийский открытый урок	1-4	1 сентября	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом Общешкольная линейка: День памяти жертв Беслана - «Мы против террора». Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Классные руководители
День окончания Второй мировой войны Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»	1-4	3 сентября	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
День добрых дел. Классный час «День доброты»	1-4	6 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности. Классный час «Как учили грамоте на Руси»	1-4	8 сентября	Учителя русского языка
Класс час «День образования Ростовской области»	1-4	13 сентября	Классные руководители
Всероссийская акция "Вместе, всей семьей"	1-4	17 сентября	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города	1-4	20-21 сентября	Классные руководители
День Здоровья	1-4	29 сентября	Учителя физкультуры
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	23.09- 27.09.2024	Отряд ЮИД
События: • 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 25 октября: Международный день школьных библиотек; • третье воскресенье октября (20.10.2024): День отца			
Международный день пожилых людей. «Люди пожилые, сердцем молодые» Посещение СРЦ для людей второго возраста	1-4	1 октября	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Классные руководители

Спешите делать добро! Всемирный день защиты животных	1-4	4 октября	Волонтерский отряд
День учителя. Общешкольный	1-4	5 октября	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Классные
День самоуправления. концерт			руководители
«Любимому учителю...», поздравительные газеты от классов. Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда			
210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова	1-4	15 октября	Классные руководители
День отца в России. Мастер классы от пап. Встречи «Разговоры по душам»	1-4	20 октября	Классные руководители
Акция «Читай-КА» в рамках международного дня школьных библиотек. Библиотечные уроки. Посвящение в читатели	1-4 2	25 октября	Артеменко Р. Н.
Посвящение в первоклассники Посвящение в Орлята России	1-4	26 октября	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	1-4	28-31 октября	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Учитель информатики
Ноябрь			
События: • 4 ноября: День народного единства; • 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; • последнее воскресенье ноября (26.10.2023): День матери; • 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации			
День народного единства Флешмоб «Мы едины! Мы не победимы».	1-4	4 ноября	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
День Межнационального мира и согласия (региональный компонент)	1-4	2 ноября	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	8 ноября	Классные руководители
Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	1-4	15 ноября	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Международный день толерантности Урок доброты	1-4	16 ноября	Классные руководители педагог-психолог
Международный день отказа от курения Профилактические беседы о вреде курения	104	21 ноября	Классные руководители
День словаря, библиотечные уроки	1-4	22 ноября	Артеменко Р. Н.
День матери в России. Классные часы, конкурс	1-4	28 ноября	Классные
рисунков, поздравлений, концерт «День матери в России».			руководители Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
День Государственного герба Российской Федерации. Информационный час.	1-4	30 ноября	Классные руководители

Декабрь			
События: • 3 декабря: День Неизвестного солдата; • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации			
День неизвестного солдата – онлайн-экскурсия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Лекция, интерактивная экскурсия в Музей Великой Отечественной войны, презентация, экскурсия в школьные музеи	1-4	1-5 декабря	Классные руководители Анциферова Л. И., Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Международный день инвалидов . Проведение декады инвалидов	1-4	2-6 декабря	Классные руководители Педагоги-психологи
День добровольца (волонтера) в России. Классный час «Спешите делать добро»	1-4	5 декабря	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
День Героев Отечества – «Герои Родины моей». Информационный коллективный проект	1-4	7-8 декабря	Классные руководители
Международный день прав человека Единый урок «Права человека».	1-4	10 декабря	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации Беседы, тематические уроки .	1-4	12 декабря	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Урок по изучению символов России	1-4	25 декабря	Классные руководители
Новый год в школе: оформление окон, кабинетов, холлов, конкурс поделок, рисунков.	1-4	9-13 декабря	Классные руководители
Безопасный Новый год Участие в профилактических акциях по предотвращению ДТП	1-4	16-20 декабря	Классные руководители
Новогодние мероприятия: «Новогодний серпантин»	1-4	26.12-27.12	Классные руководители
Январь			
События: • 25 января: День российского студенчества; • 27 января: День снятия блокады Ленинграда; • 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста			
Всероссийская Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	1-4	январь	Педагоги допобразования
Международный день «спасибо». Беседа: «Мы говорим: «СПАСИБО»!»	1-4	11 января	Классные руководители
Классные часы, музейные уроки	1-4	17-19 января	Классные руководители Анциферова Л. И.
Спешите делать добро! Экологическая акция «Покормите птиц»			Классные руководители

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста Акция «Блокадный хлеб»	1-4	27 января	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Учителя истории
Февраль			
События: • 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; • 8 февраля: День российской науки; • 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества			
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	Учителя истории
День российской науки Викторина «Достижения российских ученых»	1-4	8 февраля	Классные руководители
День героя антифашиста. Мероприятия по классам	1-4	8 февраля	Классные руководители
Фольклорный праздник «Масленица». Ярмарка поделок	1-4	11-17 февраля	Классные руководители Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Международный день родного языка Интеллектуальная викторина	1-4	21 февраля	Классные руководители
Смотр строя и песни	2-4	21 февраля	Учителя Физкультуры, ОБЗР
День защитника Отечества «Армейские забавы», конкурс военно-спортивного мастерства	1-4	22 февраля	Классные руководители
Март			
События: • 8 марта: Международный женский день; • 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; • 27 марта: Всемирный день театра			
Концертная программа «Весенний перезвон», посвященная 8 Марта	1-4	6-7 марта	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией Информационный час	1-4	18 марта	Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьной библиотеки	1-4	19-22 марта	Артеменко Р. Н.
Всемирный день поэзии	1-4	21 марта	Классные руководители
Всемирный день театра. Познавательно-развлекательная программа «Волшебная страна-театр».	1-4	27 марта	Педагоги допобразования

Апрель			
События: 12 апреля: День космонавтики; 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны			
Всемирный День здоровья «Весне- физкульт-УРА!» Кросс по пересеченной местности и «Веселые старты» за пределами города Конкурс плакатов, рисунков	1-4	7 апреля	Учителя физкультуры Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы». Фестиваль проектов «Космос зовет!», посвященных Дню космонавтики (видеоклипов, видеороликов, презентаций)	1-4	12 апреля	Классные руководители
День древонасаждений	1-4	13 апреля	Классные руководители
День единых действий «Без срока давности»	1-4	19 апреля	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Всемирный день Земли. Акция «День Земли»	1-4	22 апреля	Классные руководители
Май			
События: 1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры			
Участие в акциях «1 мая»	1-4	1 мая	Классные руководители Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
День Победы. Акции: "Георгиевская ленточка", «Бессмертный полк», Окна Победы, «Письма Победы», «Свеча Памяти», «Акция Стена Памяти», «Наследники Победы», «Стихи о войне», «Талисман добра» Классные часы «Память за собою позови....» Возложение цветов к памятнику павшим войнам	1-4	6-8 мая	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Классные руководители
Международный день семьи «Великое чудо семья»	1-4	15 мая	Классные руководители
Международный день музеев «Виртуальная выставка»	1-4	18 мая	Классные руководители Анциферова Л. И.
День детских общественных организаций России. Флешмоб.	1-4	19 мая	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
День славянской письменности и культуры Познавательный час «Через века несущие свет»	1-4	24 мая	Классные руководители
Ученическая конференция «Успех»	1-4	25 мая	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Праздник «Последний звонок»	1,4	25 мая	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Выпускные праздники «Прощай начальная школа»	4	25-30 мая	Классные руководители

День защиты детей, праздничные мероприятия	1-4	1 июня	Пришкольный лагерь
День русского языка. «Родной язык, как ты прекрасен!»	1-4	6 июня	Пришкольный лагерь
День России. Всероссийская акция «Мы – граждане России!», Участие в акции «Окна России»	1-4	12 июня	Пришкольный лагерь
День Памяти и скорби. Возложение цветов на Привокзальной площади	1-4	22 июня	Пришкольный лагерь
День Молодежи. Развлекательная программа.	1-4	28 июня	Пришкольный лагерь
День семьи, любви и верности.	1-4	8 июля	Пришкольный лагерь
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22 августа	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Месячник оборонно-массовой работы посвященный 79 годовщине Победы в Вов.	1-4	19.01-23.02	Классные Руководители Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
День информатики в России, Всероссийская акция «ЧАС КОДА». Тематический урок информатики.	1-4	03.12-09.12	Классные руководители
Участие в акции «Стиль жизни-здоровье »	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников по разным предметам:	1-4	Октябрь-ноябрь	Завуч
✓ Проведение школьного тура предметных олимпиад			
Предметный квест	1-4	Осенние каникулы	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Модуль 5 «Внешкольные мероприятия»			
Акция по очистке пришкольной территории	1-4	Сентябрь Апрель	Классные руководители
Экологические проекты, акции: «Эколята», «Чистый двор», «Бумбанл», «Батарейка сдавайся!»;	1-4	В течение года	Классные руководители
Уроки мужества на Высоте Бессмертия	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии к памятным местам села	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение Каменского краеведческого музея Посещение школьного музея	1-4	В течение года	Классные руководители
Профориентационные экскурсии	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии и походы по плану классного руководителя	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль 6 «Организация предметно-эстетической среды»			

• Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.) • Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся • Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб • Создание стеллажей свободного книгообмена Благоустройство классных кабинетов • Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.) • Разработка, создание, популяризация школьной символики • Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	1-4	В течение года По плану мероприятий	Классные руководители Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Учителя-предметники
Благоустройство классных кабинетов	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков и смена информация на нем	1-4	В течение года	Классные руководители
Размещение выставок творческих работ школьников, обновление информации в рекреациях школы	1-4	В течение года	Классные руководители Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Благоустройство школьного двора, участие в проекте «Школьный двор»- волонтерская работа	1-4	Сентябрь Октябрь апрель май	Раздайводина М.С. Классные руководители
Дежурство по столовой, по классу	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль 7 «Взаимодействие с родителями»			
Родительский всеобуч (по плану)	1-4	В течение года	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Купко О. В.
Родительские собрания по плану классного руководителя	1-4	В течение года	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	1-4		Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Купко О. В. Педагог-психолог Классные руководители

Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе	1-4	В течение года	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Купко О. В.
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	В течение года	Классные руководители
Родительский патруль	1-4	Каникулярное время	Георгина И. С. Купко О. В.
Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта	1-4	В течение года	Классные руководители
Совет профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	В течение года	Купко О. В.
Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, прокуратуры.	1-4	В течение года	Купко О. В. Георгина И. С.
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители, Педагог-психолог
Инструктаж родителей по ПДД перед каникулами, предупреждение родителей о повышении ответственности родителей и усилении контроля за детьми в каникулярное время, соблюдение ПДД родителями-автолюбителями, использование детских кресел и ремней безопасности для перевозки детей	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа классного руководителя с трудными семьями. Профилактика наркомании, алкоголизма, терроризма	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль 8 «Профилактика и безопасность»			
Всероссийский открытый урок ОБЖ(урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях)	1-4	1 сентября	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	1-4	30 октября	Классные руководители
Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни.	1-4	В течение года	Классные руководители
«Декада борьбы с вредными привычками»-классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	1-4	Ноябрь, декабрь	Классные руководители
«Урок Доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью в формате онлайн	1-4	декабрь	Педагог- психолог
Неделя психологии	1-4	Ноябрь 2024 Апрель 2025	Педагог- психолог
Неделя безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ЗОЖ)	1-4	В течение года	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25-29 сентября	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-4	4 октября	Классные руководители

Оформление в дневниках учащихся безопасного маршрута от дома до школы и обратно.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Работа по плану по профилактике и недопущению нарушений общественного порядка и безопасности при проведении несанкционированных акций	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа по плану работы по профилактике жестокого обращения с детьми	1-4	В течение года	Классные руководители Купко О. В. Педагог-психолог
Работа по плану мероприятий «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	1-4	В течение года	Классные руководители Купко О. В.
Работа по плану мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, токсикомании и противодействию незаконному обороту наркотиков	1-4	В течение года	Классные руководители
Профилактические беседы по профилактике ОРВИ, Ковид-19, ОКИ	1-4	В течение года	Классные руководители
Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения детей (по плану)	1-4	В течение года	Классные руководители Купко О. В.
Проведение информационных занятий по профилактике буллинга	1-4	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог Купко О. В.
Модуль 8 «Орлята России»			
Реализуется в рамках внеурочной деятельности			
Модуль 9 «Патриотическое воспитание»			
Мероприятия отражены в модуле 4 «Основные школьные дела»			

**Календарный план воспитательной работы
МБОУ «Новоярковская СОШ»
на 2024-2025 учебный год для среднего общего образования**

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год для среднего общего образования составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками МБОУ «Новоярковская СОШ» в 2024-2025 учебном году.

Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы школы в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ «Новоярковская СОШ»

2024 год – Год Семьи

2024 год – Год Добрых Дел

Мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
Модуль 1 «Урочная деятельность»			
Согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников			
Профилактика нарушения осанки на уроках	10-11	В течение урока	Учителя-предметники
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: • включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; • привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; • привлечение внимания учеников к проблемам общества; • еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.	10-11	В течение урока	Учителя-предметники
Установление доверительных отношений между учителем и учеником	10-11	В течение урока	Учителя-предметники
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения правила общения со старшими	10-11	В течение урока	Учителя-предметники
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений на уроке	10-11	В течение урока	Учителя-предметники
Применение на уроке интерактивных форм работы	10-11	В течение урока	Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности	10-11		
Включение в урок игровых моментов	10-11	В течение урока	Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности учеников.	10-11	В течение урока	Учителя-предметники
Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными	10-11	В течение урока	Учителя-предметники

учениками			
Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: • использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; • использование потенциала юмора; • обращение к личному опыту учеников; • внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; • проявление участия, заботы к ученику; • создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; • создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока; • признание ошибок учителем; • тщательная подготовка к уроку.	10-11	В течение урока	Учителя-предметники
Модуль 2 «Внеурочная деятельность»			
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности и кружками дополнительного образования			
Модуль 3 «Классное руководство»			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	10-11	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Организационные и деловые классные часы	10-11	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10-11	Согласно плану	Классные руководители
Мониторинги: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Создание банка данных: социального паспорта, этнического паспорта.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Выявление семей, в которых дети могут	10-11	В течение года	Классные

подвергаться жестокому обращению.			руководители
Занятость детей «группы риска» во внеурочной деятельности, досуговой организованной активности, в системе дополнительного образования	10-11	В течение года	Классные руководители
Контроль успеваемости обучающихся, состоящих на внутришкльном и внутриклассном учете	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии	10-11	Не менее одного раз в триместр	Классные руководители
Изучение динамики развития классного коллектива	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10-11	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители
Проведение индивидуально-профилактической работы с семьями, с несовершеннолетними, состоящими на всех профилактических учетах	10-11	Постоянно	Классные руководители
Проведение работы по выявлению юных нарушителей правил ДД и велосипедистов - нарушителей	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники
Малый педсовет «Адаптация десятиклассников»	10-11	Октябрь	Классные руководители педагог-психолог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским комитетом класса	10-11	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет Администрация школы (по требованию)
Классные родительские собрания	10-11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Родительский комитет Администрация школы (по требованию)

Лекторий «Школа ответственного родителя»	10-11	Один раз в месяц	Классные руководители Родительский комитет Администрация школы (по требованию)
Методическая работа классного руководителя			
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации;	10-11	в течение учебного года	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов	10-11	в течение учебного года	ЗВР
Посещение открытых мероприятий, уроков и предметных недель, по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	в течение учебного года	ЗВР, Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Тематические классные часы (по примерному календарному плану воспитательной работы Минпросвещения)			
Конвенция по правам ребенка(КД)	10-11	02.09.2024	Классные руководители
Международный день благотворительности (КД)	10-11	05.09.2024	Классные руководители
День Добрых дел (региональный компонент Акция	10-11	06.09.2024	Классные руководители
Международный день распространения грамотности (КД)	10-11	08.09.2024	Классные руководители
Международный День глухих «Музыка в наушниках и здоровье ушей»	10-11	26.09.2024	Классные руководители
Международный день пожилых людей Акция	10-11	01.10.2024	Классные руководители
День детского здоровья Час здоровья	10-11	02.10.2024	Классные руководители
Всемирный день защиты животных	10-11	04.10.2024	Классные руководители
Всемирный день улыбки Акция	10-11	04.10.2024	Классные руководители
Международный день девочек	10-11	11.10.2024	Классные руководители

Классный час			
«День народного единства» Классный час	10-11	04.11.2024	Классные руководители
День матери Праздник, проект	10-11	26.11.2024	Классные руководители
Всемирный день домашних животных Акция	10-11	30.11.2024	Классные руководители
День утверждения Государственного Герба РФ (1993) Проект, беседа, классный час	10-11	30.11.2024	Классные руководители
«Есть ли лекарство от СПИДа», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	10-11	01.12.2024	Классные руководители
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	10-11	27.01.2025	Классные руководители
День российской науки Исследовательские проекты	10-11	08.02.2025	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02.2025	Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	10-11	18.03.2025	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	12.04.2025	Классные руководители
Национальный день донора в России	10-11	20.04.2025	Классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов. «Мы разные, но мы равны» Классный час	10-11	05.05.2025	Классные руководители
Международный день семьи. Квест «Семья» Квест	10-11	15.05.2025	Классные руководители
Модуль 4 «Основные школьные дела»			
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	10-11	Еженедельно по понедельникам / пятницам в течение 2024-2025 учебного года	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
2024 год- Год Семьи и добрых дел. Информационные часы	10-11	Сентябрь-декабрь 2024	Классные руководители
Организация и проведение школьных соревнований по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу. Организация и проведение шахматных турниров Фестиваль «Веселые старты» Подготовка и сдача норм ГТО	10-11	Сентябрь 2023 – май 2024	педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры
Акция «Разделяй и умножай», в рамках экологического фестиваля «Бережем планету вместе!» (сбор батареек и пластиковых крышек)	10-11	Сентябрь-декабрь 2024	Классные руководители

Экологическая акция «БумБатл!»	10-11	Сентябрь 2023 – май 2024	Классные руководители
Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим СВО	10-11	Сентябрь 2024 – май 2025	Классные руководители
Участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	10-11	Октябрь-ноябрь 2024	Учителя предметники
Сентябрь			
События: • 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; • 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности; • 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма			
День Знаний. Линейка. Всероссийский открытый урок	10-11	1 сентября	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом Общешкольная линейка: День памяти жертв Беслана - «Мы против террора». Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Классные руководители
День окончания Второй мировой войны Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»	10-11	3 сентября	Учителя истории
День добрых дел. Классный час «День доброты» , трудовой десант на Караул-горе.	10-11	6 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности. Классный час «Как учили грамоте на Руси»	10-11	8 сентября	Учителя русского языка
Всероссийская акция "Вместе, всей семьей"	10-11	17 сентября	Классные руководители
День Здоровья	10-11	29 сентября	Учителя физкультуры
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	23.09-27.09.2024	Отряд ЮИД
События: • 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 25 октября: Международный день школьных библиотек; • третье воскресенье октября (20.10.2024): День отца			
Международный день пожилых людей. «Люди пожилые, сердцем молодые» Посещение СРЦ для людей второго возраста	10-11	1 октября	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Классные руководители
Спешите делать добро! Всемирный день защиты животных	10-11	4 октября	Волонтерский отряд

День учителя. Общешкольный	День самоуправления. концерт	10-11	5 октября	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Классные руководители
210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова		10-11	15 октября	Классные руководители
День отца в России. Мастер классы от пап. Встречи «Разговоры по душам»		10-11	20 октября	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Классные руководители
Акция «Читай-КА» в рамках международного дня школьных библиотек. Библиотечные уроки.		10-11	25 октября	Артеменко р. Н.
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет		10-11	28-31 октября	Классные руководители, учителя информатики
Ноябрь				
События: • 4 ноября: День народного единства; • 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; • последнее воскресенье ноября (26.10.2023): День матери; • 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации				
День народного единства Флешмоб «Мы едины! Мы не победимы».		10-11	4 ноября	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Фестиваль видеоперекличек «Мы-едины!», посвященный Дню народного единства				
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России		10-11	8 ноября	Классные руководители
Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий		10-11	15 ноября	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Международный день толерантности Урок доброты		10-11	16 ноября	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса. "Ни давности, ни забвения "		10-11	20 ноября	Учителя истории
Международный день отказа от курения Профилактические беседы о вреде курения		10-11	21 ноября	Классные руководители
День словаря, библиотечные уроки		10-11	22 ноября	Артеменко Р. Н.
День матери в России. Классные часы, конкурс рисунков, поздравлений, концерт «День материв России».		10-11	28 ноября	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
День Государственного герба Российской Федерации. Информационный час.		10-11	30 ноября	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.

			по воспитанию
Декабрь			
События: • 3 декабря: День Неизвестного солдата; • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации			
День неизвестного солдата – онлайн-экскурсия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Лекция, интерактивная экскурсия в Музей Великой Отечественной войны, презентация, экскурсия в школьный музей	10-11	1-5 декабря	Классные руководители Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Международный день инвалидов . Проведение декады инвалидов	10-11	2-6 декабря	Классные руководители Педагоги-психологи
День добровольца (волонтера) в России. Классный час «Спешите делать добро»	10-11	5 декабря	Классные руководители Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
День Героев Отечества – «Герои Родины моей». Информационный коллективный проект	10-11	7-8 декабря	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Классные руководители, руководитель музея
Международный день прав человека Единый урок «Права человека».	10-11	10 декабря	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации Беседы, тематические уроки .	10-11	12 декабря	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Урок по изучению символов России	10-11	25 декабря	Классные руководители , учителя истории
Новый год в школе: оформление окон, кабинетов, холлов, конкурс поделок, рисунков.	10-11	9-13 декабря	Классные Руководители Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Безопасный Новый год Участие в профилактических акциях по предотвращению ДТП	10-11	16-20 декабря	Классные руководители
Новогодние мероприятия: «Новогодний серпантин»	10-11	29.12-30.12	Классные руководители
Январь			
События: • 25 января: День российского студенчества; • 27 января: День снятия блокады Ленинграда; • 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста			
Всероссийская Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	10-11	январь	Учителя физкультуры

Международный день «спасибо». Беседа: «Мы говорим: «СПАСИБО»!»	10-11	11 января	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста Акция «Блокадный хлеб»	10-11	27 января	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С., учителя истории
Участие в муниципальном конкурсе литературно музыкальных композиций «Не гаснет памяти огонь»	10-11	январь	Классные руководители
Февраль			
События: • 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; • 8 февраля: День российской науки; • 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества			
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	Учителя истории
День российской науки Викторина «Достижения российских ученых»	10-11	8 февраля	Классные руководители
День героя антифашиста. Мероприятия по классам	10-11	8 февраля	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Учителя русского языка
Фольклорный праздник «Масленица». Ярмарка поделок	10-11	11-17 февраля	Классные руководители Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Международный день родного языка Интеллектуальная викторина	10-11	21 февраля	Классные руководители Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Смотр строя и песни	10-11	21 февраля	Учителя физкультуры
День защитника Отечества «Армейские забавы», конкурс военно-спортивного мастерства	10-11	22 февраля	Классные руководители Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Март			
События: • 8 марта: Международный женский день;			

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра			
Праздничная программа «Идеальная пара», посвященная 8 Марта и 23 февраля	10-11	6-7 марта	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией Информационный час	10-11	18 марта	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьной библиотеки	10-11	19-22 марта	Артеменко Р. Н.
Всемирный день поэзии	10-11	21 марта	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Всемирный день театра. Познавательно-развлекательная программа «Волшебная страна-театр».	10-11	27 марта	Педагоги допобразования
Апрель			
События: 12 апреля: День космонавтики; 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны			
Всемирный День здоровья «Весне- физкульт-УРА!» Кросс по пересеченной местности и «Веселые старты» за пределами города Конкурс плакатов, рисунков	10-11	7 апреля	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Учителя физкультуры
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы». Фестиваль проектов «Космос зовет!», посвященных Дню космонавтики (видеоклипов, видеороликов, презентаций)	10-11	12 апреля	Классные руководители
День древонасаждений	10-11	13 апреля	Классные руководители
День единых действий «Без срока давности»	10-11	19 апреля	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Всемирный день Земли. Акция «День Земли»	10-11	22 апреля	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Май			
События: 1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры			
Участие в акциях «1 мая»	10-11	1 мая	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Классные руководители
День Победы. Акции: "Георгиевская ленточка", «Бессмертный полк», Окна Победы, «Письма Победы», «Свеча Памяти», «Акция Стена Памяти», «Наследники Победы», «Стихи о	10-11	6-8 мая	Классные Руководители Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.

войне» , «Талисман добра» Классные часы «Память за собою позови....» Возложение цветов к памятнику павшим войнам			
Международный день семьи «Великое чудо семья»	10-11	15 мая	Классные Руководители Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Международный день музеев «Виртуальная выставка»	10-11	18 мая	Руководитель музея
День детских общественных организаций России. Флешмоб.	10-11	19 мая	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
День славянской письменности и культуры Познавательный час «Через века несущие свет»	10-11	24 мая	Артемнеко Р. Н.
Ученическая конференция «Успех»	10-11	25 мая	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С., классные руководители
Праздник «Последний звонок»	10-11	25 мая	Классные Руководители, ЗВР Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Торжественное вручение аттестатов 9 классам	10-11	28 июня	Классные Руководители Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
День защиты детей, праздничные мероприятия	10-11	1 июня	Пришкольный лагерь
День русского языка. «Родной язык, как ты прекрасен!»	10-11	6 июня	Пришкольный лагерь
День России. Всероссийская акция «Мы – граждане России!», Участие в акции «Окна России»	10-11	12 июня	Пришкольный лагерь
День Памяти и скорби. Возложение цветов на Привокзальной площади	10-11	22 июня	Пришкольный лагерь
День Молодежи. Развлекательная программа.	10-11	28 июня	Пришкольный лагерь
День семьи, любви и верности.	10-11	8 июля	Пришкольный лагерь
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22 августа	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Месячник оборонно-массовой работы посвященный 79 годовщине Победы в Вов.	10-11	19.01-23.02	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Классные руководители
День информатики в России, Всероссийская акция «ЧАС КОДА». Тематический урок информатики.	10-11	03.12-09.12	Учителя информатики
Участие в акции «Стиль жизни-здоровье »	10-11	В течение года	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Купко О. В.

Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников по разным предметам: ✓ Проведение школьного тура предметных олимпиад	10-11	Октябрь- ноябрь	ЗВР
---	-------	--------------------	-----

Модуль 5 «Внешкольные мероприятия»			
Акция по очистке берега Северский Донец «Вода России», очистке горы Караул.	10-11	Сентябрь Апрель	Классные руководители
Экологические проекты, акции: «Эколята», «Чистый двор», «Сдай макулатуру, спаси дерево!», «Батарейка сдавайся!»;	10-11	В течение года	Классные руководители
Патриотические акции вне школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Уроки мужества на Высоте Бессмертия	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии к памятным местам села	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение городского музея Посещение казачьего музея в ДДТ Посещение музея 2 школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Профориентационные экскурсии	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии и походы по плану классного руководителя	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль 6 «Организация предметно-эстетической среды»			
• Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.) • Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся • Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб • Создание стеллажей свободного книгообмена Благоустройство классных кабинетов • Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.) • Разработка, создание, популяризация школьной символики • Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	10-11	В течение года По плану мероприятий	Классные руководители Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Учителя-предметники
Благоустройство классных кабинетов	10-11	В течение года	Классные

			руководители
Оформление классных уголков и смена информация на нем	10-11	В течение года	Классные руководители
Размещение выставок творческих работ школьников, обновление информации в рекреациях школы	10-11	В течение года	Классные руководители Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Благоустройство школьного двора, участие в проекте «Школьный двор»- волонтерская работа	10-11	Сентябрь Октябрь апрель май	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Классные руководители
Дежурство по столовой , по классу	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль 7 «Взаимодействие с родителями»			
Заседание управляющего совета	10-11	В течение года	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Купко О. В.
Родительский всеобуч (по плану)	10-11	В течение года	Классные руководители
Родительские собрания по плану классного руководителя	10-11	В течение года	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	10-11	1 раз/четверть	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Купко О. В. Педагог-психолог Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	10-11		Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Купко О. В.
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе	10-11	В течение года	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Купко О. В.
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	В течение года	Классные руководители
Родительский патруль	10-11	Каникулярное время	Классные руководители Георгина И. С. Купко О. В.
Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта	10-11	В течение года	Классные руководители
Совет профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	В течение года	Купко О. В.
Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, прокуратуры.	10-11	В течение года	Георгина И. С. Купко О. В.

Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители, Педагог-психолог
Инструктаж родителей по ПДД перед каникулами, предупреждение родителей о повышении ответственности родителей и усилении контроля за детьми в каникулярное	10-11	В течение года	Классные руководители

время, соблюдение ПДД родителями-автолюбителями, использование детских кресел ремней безопасности для перевозки детей			
Работа классного руководителя с трудными семьями. Профилактика наркомании, алкоголизма, терроризма	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль 8 «Самоуправление»			
Выборы активов классов, назначение поручений в классных коллективах	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Участие в выборах Совета старшеклассников школы	10-11	Октябрь	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Классные собрания учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы обсуждение вопросов, голосование	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями, организация общешкольных мероприятий, акций, конкурсов, фестивалей	10-11	В течение года	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Участие в экологических акциях и благотворительных мероприятиях	10-11	В течение года	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
День самоуправления	10-11	октябрь	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Рейд «Внешний вид ученика»	10-11	Сентябрь Январь апрель	Родительский комитет Совет старшеклассников
Рейды по проверке санитарного состояния кабинетов	10-11	Сентябрь Январь апрель	Совет старшеклассников Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Участие в проектах РДДМ «Движение первых»	10-11	В течение года	Цыганкова Ю.Г.
Школьная служба примирения	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчет председателя Совета старшеклассников о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Модуль 9 «Профилактика и безопасность»			
Всероссийский открытый урок ОБЖ(урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях)	10-11	1 сентября	Классные руководители , учителя ОБЗР

Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	10-11	30 октября	Учителя информатики
Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни.	10-11	В течение года	Классные руководители
«Декада борьбы с вредными привычками»-классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	10-11	Ноябрь, декабрь	Педагог-психолог Классные руководители
«Урок Доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью в формате онлайн	10-11	декабрь	Педагог- психолог
Неделя психологии	10-11	Ноябрь 2024 Апрель 2025	Педагог- психолог
Неделя безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ЗОЖ)	10-11	В течение года	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25-29 сентября	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	10-11	4 октября	Учителя ОБЗР
Работа по плану по профилактике и недопущению нарушений общественного порядка и безопасности при проведении несанкционированных акций	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа по плану работы по профилактике жестокого обращения с детьми	10-11	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Работа по плану мероприятий «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	10-11	В течение года	Классные руководители Купко О. В.
Работа по плану мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, токсикомании и противодействию незаконному обороту наркотиков	10-11	В течение года	Классные руководители Купко О. В.
Профилактические беседы по профилактике ОРВИ, Ковид-19, ОКИ	10-11	В течение года	Классные руководители
Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения детей (по плану)	10-11	В течение года	Классные руководители Купко О. В.
Проведение информационных занятий по профилактике буллинга	10-11	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог Купко О. В.
Модуль 10 «Профориентация»			
Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Педагог-навигатор, классные руководители
Цикл всероссийских открытых уроков	10-11	В течение	Педагог-навигатор,

профессиональной навигации для обучающихся 5-9 классов и проект «Шоу профессий» для 5-9 классов в интерактивном формате на портале «Проектория».		года	классные руководители
Мероприятия в рамках профориентационного декадника (встречи с представителями различных профессий, мастер-классы)	10-11	Ноябрь, март	Педагог-психолог
Онлайн-уроки финансовой грамотности	10-11	В течение года	Артеменко Р. Н.
Сотрудничество с Центром занятости по вопросу временного трудоустройства несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	10-11	Май июнь	Купко О. В.
Профориентационные экскурсии на предприятия, СПО	10-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации в помощь профессионального самоопределения	10-11	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Диагностика профессиональных склонностей выпускников	10-11	В течение года	Классные Руководители, педагог-психолог
Тематические уроки: - «Востребованные профессии» - «Престижные профессии» - «Мир профессий: какую дверь открыть» - «Как правильно выбрать профессию»	10-11	В течение года	Классные руководители
Лекторий с родителями «Анализ рынка труда и востребованность профессий»	10-11	В течение года	Классные руководители
Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	10-11	В течение года	Классные руководители
Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды среднего профессионального образования.	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Конференция для старшеклассников «Парад профессиональных предпочтений»	10-11	март	Педагог-психолог
Модуль 11 «Детские общественные объединения»			
Участие волонтерского отряда в экологических и патриотических акциях, поздравление и помощь ветеранам	10-11	В течение года	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С
Работа отряда ЮИД «Молодое поколение» по плану	10-11	В течение года	Сокольников У. С.

	10-11	В течение года	Тетерина М. А.
и е» и	10-11	В течение года	Анциферова Л. И.
ения	10-11	В течение года	Новикова Е. И.
	10-11	В течение года	Цыганкова Ю.Г.
	10-11	В течение года	Шевляков А. Н.

«Патриотическое воспитание»
ны в модуле 4 «Основные школьные дела»

**Календарный план воспитательной работы
МБОУ «Новоярковская СОШ»
на 2024-2025 учебный год для среднего общего образования**

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год для среднего общего образования составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками МБОУ «Новоярковская СОШ» в 2024-2025 учебном году.

Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы школы в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ «Новоярковская СОШ»

2024 год – Год Семьи

2024 год – Год Добрых Дел

Мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
Модуль 1 «Урочная деятельность»			
Согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников			
Профилактика нарушения осанки на уроках	10-11	В течение урока	Учителя-предметники
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; - привлечение внимания учеников к проблемам общества; - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.	10-11	В течение урока	Учителя-предметники
Установление доверительных отношений между учителем и учеником	10-11	В течение урока	Учителя-предметники
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения правила общения со старшими	10-11	В течение урока	Учителя-предметники
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений на уроке	10-11	В течение урока	Учителя-предметники

Применение на уроке интерактивных форм работы	10-11	В течение урока	Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности	10-11		
Включение в урок игровых моментов	10-11	В течение урока	Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности учеников.	10-11	В течение урока	Учителя-предметники
Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными	10-11	В течение урока	Учителя-предметники

учениками			
Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: • использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; • использование потенциала юмора; • обращение к личному опыту учеников; • внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; • проявление участия, заботы к ученику; • создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; • создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока; • признание ошибок учителем; • тщательная подготовка к уроку.	10-11	В течение урока	Учителя-предметники
Модуль 2 «Внеурочная деятельность»			
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности и кружками дополнительного образования			
Модуль 3 «Классное руководство»			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	10-11	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Организационные и деловые классные часы	10-11	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10-11	Согласно плану	Классные руководители
Мониторинги: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Создание банка данных: социального паспорта, этнического паспорта.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Выявление семей, в которых дети могут	10-11	В течение года	Классные

подвергаться жестокому обращению.			руководители
Занятость детей «группы риска» во внеурочной деятельности, досуговой организованной активности, в системе дополнительного образования	10-11	В течение года	Классные руководители
Контроль успеваемости обучающихся, состоящих на внутришкльном и внутриклассном учете	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии	10-11	Не менее одного раз в триместр	Классные руководители
Изучение динамики развития классного коллектива	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10-11	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители
Проведение индивидуально-профилактической работы с семьями, с несовершеннолетними, состоящими на всех профилактических учетах	10-11	Постоянно	Классные руководители
Проведение работы по выявлению юных нарушителей правил ДД и велосипедистов - нарушителей	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники
Малый педсовет «Адаптация десятиклассников»	10-11	Октябрь	Классные руководители педагог-психолог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским комитетом класса	10-11	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет Администрация школы (по требованию)
Классные родительские собрания	10-11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Родительский комитет Администрация школы (по требованию)

Лекторий «Школа ответственного родителя»	10-11	Один раз в месяц	Классные руководители Родительский комитет Администрация школы (по требованию)
Методическая работа классного руководителя			
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации;	10-11	в течение учебного года	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов	10-11	в течение учебного года	ЗВР
Посещение открытых мероприятий, уроков и предметных недель, по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	в течение учебного года	ЗВР, Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Тематические классные часы (по примерному календарному плану воспитательной работы Минпросвещения)			
Конвенция по правам ребенка(КД)	10-11	02.09.2024	Классные руководители
Международный день благотворительности (КД)	10-11	05.09.2024	Классные руководители
День Добрых дел (региональный компонент Акция	10-11	06.09.2024	Классные руководители
Международный день распространения грамотности (КД)	10-11	08.09.2024	Классные руководители
Международный День глухих «Музыка в наушниках и здоровье ушей»	10-11	26.09.2024	Классные руководители
Международный день пожилых людей Акция	10-11	01.10.2024	Классные руководители
День детского здоровья Час здоровья	10-11	02.10.2024	Классные руководители
Всемирный день защиты животных	10-11	04.10.2024	Классные руководители
Всемирный день улыбки Акция	10-11	04.10.2024	Классные руководители
Международный день девочек	10-11	11.10.2024	Классные руководители

Классный час			
«День народного единства» Классный час	10-11	04.11.2024	Классные руководители
День матери Праздник, проект	10-11	26.11.2024	Классные руководители
Всемирный день домашних животных Акция	10-11	30.11.2024	Классные руководители
День утверждения Государственного Герба РФ (1993) Проект, беседа, классный час	10-11	30.11.2024	Классные руководители
«Есть ли лекарство от СПИДа», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	10-11	01.12.2024	Классные руководители
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	10-11	27.01.2025	Классные руководители
День российской науки Исследовательские проекты	10-11	08.02.2025	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02.2025	Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	10-11	18.03.2025	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	12.04.2025	Классные руководители
Национальный день донора в России	10-11	20.04.2025	Классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов. «Мы разные, но мы равны» Классный час	10-11	05.05.2025	Классные руководители
Международный день семьи. Квест «Семья» Квест	10-11	15.05.2025	Классные руководители
Модуль 4 «Основные школьные дела»			
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	10-11	Еженедельно по понедельникам / пятницам в течение 2024-2025 учебного года	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
2024 год- Год Семьи и добрых дел. Информационные часы	10-11	Сентябрь-декабрь 2024	Классные руководители
Организация и проведение школьных соревнований по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу. Организация и проведение шахматных турниров Фестиваль «Веселые старты» Подготовка и сдача норм ГТО	10-11	Сентябрь 2023 – май 2024	педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры
Акция «Разделяй и умножай», в рамках экологического фестиваля «Бережем планету вместе!» (сбор батареек и пластиковых крышек)	10-11	Сентябрь-декабрь 2024	Классные руководители

Экологическая акция «БумБатл!»	10-11	Сентябрь 2023 – май 2024	Классные руководители
Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим СВО	10-11	Сентябрь 2024 – май 2025	Классные руководители
Участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	10-11	Октябрь-ноябрь 2024	Учителя предметники
Сентябрь			
События: • 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; • 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности; • 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма			
День Знаний. Линейка. Всероссийский открытый урок	10-11	1 сентября	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом Общешкольная линейка: День памяти жертв Беслана - «Мы против террора». Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Классные руководители
День окончания Второй мировой войны Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»	10-11	3 сентября	Учителя истории
День добрых дел. Классный час «День доброты» , трудовой десант на Караул-горе.	10-11	6 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности. Классный час «Как учили грамоте на Руси»	10-11	8 сентября	Учителя русского языка
Всероссийская акция "Вместе, всей семьей"	10-11	17 сентября	Классные руководители
День Здоровья	10-11	29 сентября	Учителя физкультуры
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	23.09-27.09.2024	Отряд ЮИД
События: • 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 25 октября: Международный день школьных библиотек; • третье воскресенье октября (20.10.2024): День отца			
Международный день пожилых людей. «Люди пожилые, сердцем молодые» Посещение СРЦ для людей второго возраста	10-11	1 октября	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Классные руководители
Спешите делать добро! Всемирный день защиты животных	10-11	4 октября	Волонтерский отряд

День учителя. Общешкольный	День самоуправления. концерт	10-11	5 октября	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Классные руководители
210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова		10-11	15 октября	Классные руководители
День отца в России. Мастер классы от пап. Встречи «Разговоры по душам»		10-11	20 октября	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Классные руководители
Акция «Читай-КА» в рамках международного дня школьных библиотек. Библиотечные уроки.		10-11	25 октября	Артеменко р. Н.
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет		10-11	28-31 октября	Классные руководители, учителя информатики
Ноябрь События: • 4 ноября: День народного единства; • 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; • последнее воскресенье ноября (26.10.2023): День матери; • 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации				
День народного единства Флешмоб «Мы едины! Мы не победимы».		10-11	4 ноября	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Фестиваль видеоперекличек «Мы-едины!», посвященный Дню народного единства				
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России		10-11	8 ноября	Классные руководители
Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий		10-11	15 ноября	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Международный день толерантности Урок доброты		10-11	16 ноября	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса. "Ни давности, ни забвения "		10-11	20 ноября	Учителя истории
Международный день отказа от курения Профилактические беседы о вреде курения		10-11	21 ноября	Классные руководители
День словаря, библиотечные уроки		10-11	22 ноября	Артеменко Р. Н.
День матери в России. Классные часы, конкурс рисунков, поздравлений, концерт «День материв России».		10-11	28 ноября	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
День Государственного герба Российской Федерации. Информационный час.		10-11	30 ноября	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.

			по воспитанию
Декабрь			
События: • 3 декабря: День Неизвестного солдата; • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации			
День неизвестного солдата – онлайн-экскурсия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Лекция, интерактивная экскурсия в Музей Великой Отечественной войны, презентация, экскурсия в школьный музей	10-11	1-5 декабря	Классные руководители Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Международный день инвалидов . Проведение декады инвалидов	10-11	2-6 декабря	Классные руководители Педагоги-психологи
День добровольца (волонтера) в России. Классный час «Спешите делать добро»	10-11	5 декабря	Классные руководители Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
День Героев Отечества – «Герои Родины моей». Информационный коллективный проект	10-11	7-8 декабря	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Классные руководители, руководитель музея
Международный день прав человека Единый урок «Права человека».	10-11	10 декабря	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации Беседы, тематические уроки .	10-11	12 декабря	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Урок по изучению символов России	10-11	25 декабря	Классные руководители , учителя истории
Новый год в школе: оформление окон, кабинетов, холлов, конкурс поделок, рисунков.	10-11	9-13 декабря	Классные Руководители Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Безопасный Новый год Участие в профилактических акциях по предотвращению ДТП	10-11	16-20 декабря	Классные руководители
Новогодние мероприятия: «Новогодний серпантин»	10-11	29.12-30.12	Классные руководители
Январь			
События: • 25 января: День российского студенчества; • 27 января: День снятия блокады Ленинграда; • 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста			
Всероссийская Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	10-11	январь	Учителя физкультуры

Международный день «спасибо». Беседа: «Мы говорим: «СПАСИБО»!»	10-11	11 января	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста Акция «Блокадный хлеб»	10-11	27 января	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С., учителя истории
Участие в муниципальном конкурсе литературно музыкальных композиций «Не гаснет памяти огонь»	10-11	январь	Классные руководители
Февраль			
События: • 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; • 8 февраля: День российской науки; • 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества			
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	Учителя истории
День российской науки Викторина «Достижения российских ученых»	10-11	8 февраля	Классные руководители
День героя антифашиста. Мероприятия по классам	10-11	8 февраля	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Учителя русского языка
Фольклорный праздник «Масленица». Ярмарка поделок	10-11	11-17 февраля	Классные руководители Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Международный день родного языка Интеллектуальная викторина	10-11	21 февраля	Классные руководители Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Смотр строя и песни	10-11	21 февраля	Учителя физкультуры
День защитника Отечества «Армейские забавы», конкурс военно-спортивного мастерства	10-11	22 февраля	Классные руководители Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Март			
События: • 8 марта: Международный женский день;			

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра			
Праздничная программа «Идеальная пара», посвященная 8 Марта и 23 февраля	10-11	6-7 марта	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией Информационный час	10-11	18 марта	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьной библиотеки	10-11	19-22 марта	Артеменко Р. Н.
Всемирный день поэзии	10-11	21 марта	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Всемирный день театра. Познавательная-развлекательная программа «Волшебная страна-театр».	10-11	27 марта	Педагоги допобразования
Апрель			
События: 12 апреля: День космонавтики; 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны			
Всемирный День здоровья «Весне- физкульт-УРА!» Кросс по пересеченной местности и «Веселые старты» за пределами города Конкурс плакатов, рисунков	10-11	7 апреля	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Учителя физкультуры
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы». Фестиваль проектов «Космос зовет!», посвященных Дню космонавтики (видеоклипов, видеороликов, презентаций)	10-11	12 апреля	Классные руководители
День древонасаждений	10-11	13 апреля	Классные руководители
День единых действий «Без срока давности»	10-11	19 апреля	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Всемирный день Земли. Акция «День Земли»	10-11	22 апреля	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Май			
События: 1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры			
Участие в акциях «1 мая»	10-11	1 мая	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Классные руководители
День Победы. Акции: "Георгиевская ленточка", «Бессмертный полк», Окна Победы, «Письма Победы», «Свеча Памяти», «Акция Стена Памяти», «Наследники Победы», «Стихи о	10-11	6-8 мая	Классные Руководители Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.

войне» , «Талисман добра» Классные часы «Память за собою позови....» Возложение цветов к памятнику павшим войнам			
Международный день семьи «Великое чудо семья»	10-11	15 мая	Классные Руководители Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Международный день музеев «Виртуальная выставка»	10-11	18 мая	Руководитель музея
День детских общественных организаций России. Флешмоб.	10-11	19 мая	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
День славянской письменности и культуры Познавательный час «Через века несущие свет»	10-11	24 мая	Артемнеко Р. Н.
Ученическая конференция «Успех»	10-11	25 мая	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С., классные руководители
Праздник «Последний звонок»	10-11	25 мая	Классные Руководители, ЗВР Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Торжественное вручение аттестатов 9 классам	10-11	28 июня	Классные Руководители Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
День защиты детей, праздничные мероприятия	10-11	1 июня	Пришкольный лагерь
День русского языка. «Родной язык, как ты прекрасен!»	10-11	6 июня	Пришкольный лагерь
День России. Всероссийская акция «Мы – граждане России!», Участие в акции «Окна России»	10-11	12 июня	Пришкольный лагерь
День Памяти и скорби. Возложение цветов на Привокзальной площади	10-11	22 июня	Пришкольный лагерь
День Молодежи. Развлекательная программа.	10-11	28 июня	Пришкольный лагерь
День семьи, любви и верности.	10-11	8 июля	Пришкольный лагерь
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22 августа	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Месячник оборонно-массовой работы посвященный 79 годовщине Победы в Вов.	10-11	19.01-23.02	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Классные руководители
День информатики в России, Всероссийская акция «ЧАС КОДА». Тематический урок информатики.	10-11	03.12-09.12	Учителя информатики
Участие в акции «Стиль жизни-здоровье »	10-11	В течение года	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Купко О. В.

Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников по разным предметам: ✓ Проведение школьного тура предметных олимпиад	10-11	Октябрь- ноябрь	ЗВР
---	-------	--------------------	-----

Модуль 5 «Внешкольные мероприятия»			
Акция по очистке берега Северский Донец «Вода России», очистке горы Караул.	10-11	Сентябрь Апрель	Классные руководители
Экологические проекты, акции: «Эколята», «Чистый двор», «Сдай макулатуру, спаси дерево!», «Батарейка сдавайся!»;	10-11	В течение года	Классные руководители
Патриотические акции вне школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Уроки мужества на Высоте Бессмертия	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии к памятным местам села	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение городского музея Посещение казачьего музея в ДДТ Посещение музея 2 школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Профориентационные экскурсии	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии и походы по плану классного руководителя	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль 6 «Организация предметно-эстетической среды»			
• Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.) • Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся • Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб • Создание стеллажей свободного книгообмена Благоустройство классных кабинетов • Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.) • Разработка, создание, популяризация школьной символики • Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	10-11	В течение года По плану мероприятий	Классные руководители Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Учителя-предметники
Благоустройство классных кабинетов	10-11	В течение года	Классные

			руководители
Оформление классных уголков и смена информация на нем	10-11	В течение года	Классные руководители
Размещение выставок творческих работ школьников, обновление информации в рекреациях школы	10-11	В течение года	Классные руководители Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Благоустройство школьного двора, участие в проекте «Школьный двор»- волонтерская работа	10-11	Сентябрь Октябрь апрель май	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Классные руководители
Дежурство по столовой , по классу	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль 7 «Взаимодействие с родителями»			
Заседание управляющего совета	10-11	В течение года	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Купко О. В.
Родительский всеобуч (по плану)	10-11	В течение года	Классные руководители
Родительские собрания по плану классного руководителя	10-11	В течение года	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	10-11	1 раз/четверть	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Купко О. В. Педагог-психолог Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	10-11		Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Купко О. В.
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе	10-11	В течение года	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С. Купко О. В.
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	В течение года	Классные руководители
Родительский патруль	10-11	Каникулярное время	Классные руководители Георгина И. С. Купко О. В.
Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта	10-11	В течение года	Классные руководители
Совет профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	В течение года	Купко О. В.
Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, прокуратуры.	10-11	В течение года	Георгина И. С. Купко О. В.

Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители, Педагог-психолог
Инструктаж родителей по ПДД перед каникулами, предупреждение родителей о повышении ответственности родителей и усилении контроля за детьми в каникулярное	10-11	В течение года	Классные руководители

время, соблюдение ПДД родителями-автолюбителями, использование детских кресел ремней безопасности для перевозки детей			
Работа классного руководителя с трудными семьями. Профилактика наркомании, алкоголизма, терроризма	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль 8 «Самоуправление»			
Выборы активов классов, назначение поручений в классных коллективах	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Участие в выборах Совета старшеклассников школы	10-11	Октябрь	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Классные собрания учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы обсуждение вопросов, голосование	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями, организация общешкольных мероприятий, акций, конкурсов, фестивалей	10-11	В течение года	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Участие в экологических акциях и благотворительных мероприятиях	10-11	В течение года	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
День самоуправления	10-11	октябрь	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Рейд «Внешний вид ученика»	10-11	Сентябрь Январь апрель	Родительский комитет Совет старшеклассников
Рейды по проверке санитарного состояния кабинетов	10-11	Сентябрь Январь апрель	Совет старшеклассников Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Участие в проектах РДМ «Движение первых»	10-11	В течение года	Цыганкова Ю.Г.
Школьная служба примирения	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчет председателя Совета старшеклассников о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С.
Модуль 9 «Профилактика и безопасность»			
Всероссийский открытый урок ОБЖ(урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях)	10-11	1 сентября	Классные руководители , учителя ОБЗР

Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	10-11	30 октября	Учителя информатики
Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни.	10-11	В течение года	Классные руководители
«Декада борьбы с вредными привычками»-классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	10-11	Ноябрь, декабрь	Педагог-психолог Классные руководители
«Урок Доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью в формате онлайн	10-11	декабрь	Педагог- психолог
Неделя психологии	10-11	Ноябрь 2024 Апрель 2025	Педагог- психолог
Неделя безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ЗОЖ)	10-11	В течение года	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25-29 сентября	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	10-11	4 октября	Учителя ОБЗР
Работа по плану по профилактике и недопущению нарушений общественного порядка и безопасности при проведении несанкционированных акций	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа по плану работы по профилактике жестокого обращения с детьми	10-11	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Работа по плану мероприятий «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	10-11	В течение года	Классные руководители Купко О. В.
Работа по плану мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, токсикомании и противодействию незаконному обороту наркотиков	10-11	В течение года	Классные руководители Купко О. В.
Профилактические беседы по профилактике ОРВИ, Ковид-19, ОКИ	10-11	В течение года	Классные руководители
Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения детей (по плану)	10-11	В течение года	Классные руководители Купко О. В.
Проведение информационных занятий по профилактике буллинга	10-11	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог Купко О. В.
Модуль 10 «Профориентация»			
Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Педагог-навигатор, классные руководители
Цикл всероссийских открытых уроков	10-11	В течение	Педагог-навигатор,

профессиональной навигации для обучающихся 5-9 классов и проект «Шоу профессий» для 5-9 классов в интерактивном формате на портале «Проектория».		года	классные руководители
Мероприятия в рамках профориентационного декадника (встречи с представителями различных профессий, мастер-классы)	10-11	Ноябрь, март	Педагог-психолог
Онлайн-уроки финансовой грамотности	10-11	В течение года	Артеменко Р. Н.
Сотрудничество с Центром занятости по вопросу временного трудоустройства несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	10-11	Май июнь	Купко О. В.
Профориентационные экскурсии на предприятия, СПО	10-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации в помощь профессионального самоопределения	10-11	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Диагностика профессиональных склонностей выпускников	10-11	В течение года	Классные Руководители, педагог-психолог
Тематические уроки: - «Востребованные профессии» - «Престижные профессии» - «Мир профессий: какую дверь открыть» - «Как правильно выбрать профессию»	10-11	В течение года	Классные руководители
Лекторий с родителями «Анализ рынка труда и востребованность профессий»	10-11	В течение года	Классные руководители
Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	10-11	В течение года	Классные руководители
Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды среднего профессионального образования.	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Конференция для старшеклассников «Парад профессиональных предпочтений»	10-11	март	Педагог-психолог
Модуль 11 «Детские общественные объединения»			
Участие волонтерского отряда в экологических и патриотических акциях, поздравление и помощь ветеранам	10-11	В течение года	Цыганкова Ю.Г. Георгина И. С
Работа отряда ЮИД «Молодое поколение» по плану	10-11	В течение года	Сокольников У. С.

Работа театрального кружка «Калейдоскоп» по плану	10-11	В течение года	Тетерина М
Работа школьного музея «Наследие» и пополнение его фондов	10-11	В течение года	Анциферов
Работа хорового вокального объединения	10-11	В течение года	Новикова Е
Участие в проектах РДДМ	10-11	В течение года	Цыганкова Ю
Работа ШСК «Лидер» по плану	10-11	В течение года	Шевляков Л
Модуль 12 «Патриотическое воспитание»			
Мероприятия отражены в модуле 4 «Основные школьные дела»			

