

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № ____ от _____.20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Новоярковская СОШ»
_____. С.В.Анциферова
Приказ № ____ от _____.20__ г.

Положение о проектной деятельности обучающихся МБОУ «Новоярковская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования, Устава МБОУ "Новоярковская СОШ", основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования МБОУ "Новоярковская СОШ".

1.2. Под проектной деятельностью подразумевается целенаправленно организованная работа творческих групп педагогов и обучающихся по разрешению одной из актуальных социальных или учебных проблем (или ее аспектов). При этом происходит самостоятельное освоение участниками комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной электронной или иной форме, предназначенный для распространения и применения в различных видах деятельности.

1.3. Проектная деятельность обучающихся направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (таких как постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает обучающихся к конкретным, жизненно важным проблемам.

1.4. Проектная деятельность является обязательной для обучающихся основного общего и среднего общего уровня образования, для учащихся начальных классов в соответствии с нормативами ООП НОО (основной образовательной программы начального общего образования), также ученик начальной школы имеет право

дополнительно участвовать в проектной деятельности по своему выбору.

1.5. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

1.6. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в классном журнале и личном деле. В документ государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании – отметка выставляется в свободную строку.

2. Цели и задачи проектной деятельности

Целью учебного проектирования является полное и органичное включение проектной деятельности в образовательный процесс школы, изменение психологии его участников и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнерство учителя и ученика, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного профессиональным сообществом, формирование ключевых компетенций, необходимых для жизни и успешной самореализации человека в информационном обществе, воспитание личности выпускника, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, важнейшими качествами которой являются инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Задачи проектной деятельности:

2.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).

2.3. Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).

2.4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии)

2.5. Формирование позитивного отношения к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

2.6. Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательного процесса

–учителей, учащихся (обучающихся) и их родителей, создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности.

2.7. Расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности; совершенствование электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм творческого проектирования.

2.8. Расширение границ практического использования проектных работ, созданных педагогами и школьниками, укрепление престижа участия в проектной деятельности для школьников, отработка механизма материального и морального стимулирования для педагогов.

3. Основные понятия проектной деятельности

Проект

- это работы, планы, мероприятия и другие задачи, направленные на создание нового продукта; выполнение проекта составляет проектную деятельность;
- это замысел для создания реального объекта, предмета, разного рода теоретического и практического продукта;
 - это всегда творческая деятельность.

4. Содержание и направленность проектной деятельности

4.1. Проект должен представлять серьезную (соответствующую возрастной группе автора- исследователя) исследовательскую индивидуальную работу современного научного уровня.

4.2. Проект может рассматривать один из аспектов выбранной проблемы – тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых граней этой проблемы.

4.3. Проектная работа включает в себя сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, а также может представлять собой небольшое научное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, ее оригинальное,

авторское толкование и решение, четкую самостоятельную авторскую позицию и выводы - результат серьезного научного поиска и обобщения.

4.4. Проектная работа не допускает какие-либо виды плагиата. Использование каких-либо видов информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники в том числе и Internet-ресурсы.

4.5. Проект должен иметь практическую направленность, социальную значимость, возможность применения в той или иной сфере деятельности.

4.6. Типы школьных проектов:

Исследовательские проекты полностью подчинены логике, пусть небольшого, но исследования, и имеют структуру, приближенную или полностью совпадающую с подлинным научным исследованием. Под исследовательским проектом подразумевается деятельность учащихся, направленная на решение творческой, исследовательской проблемы (задачи) с заранее не известным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования.

Информационные проекты изначально направлены на сбор информации о каком-то объекте, явлении, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.

Творческие проекты литературные вечера, спектакли, экскурсии. Эти проекты, как правило, не имеют детально проработанной структуры, она только намечается и далее развивается, подчиняясь принятой логике и интересам участников проекта. В лучшем случае можно договориться о желаемых, планируемых результатах (совместной газете, сочинении, видеофильме, спортивной игре, экспедиции, пр.)

Ролевые, игровые, приключенческие проекты - участники таких проектов принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта. Это могут быть литературные персонажи или выдуманные герои; имитируются социальные или деловые отношения, осложняемые гипотетическими игровыми ситуациями. Результаты этих проектов намечаются в начале их выполнения, но окончательно вырисовываются лишь в самом конце. Степень творчества здесь очень высока.

Прикладной проект. Эти проекты отличает четко обозначенный с

самого начала результат деятельности его участников. Причем результат обязательно ориентирован на социальные интересы самих учащихся. Например: документ, созданный на основе полученных результатов исследования; программа действий, рекомендации, направленные на ликвидацию выявленных несоответствий (в природе, в обществе, в организации); проект закона; справочный материал; словарь; аргументированное объяснение какого-либо физического, химического явления; проект зимнего сада школы и т.д.

4.7. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5. Организация проектной деятельности.

Проектная деятельность является обязательной составной частью учебной деятельности учащихся.

5.1. Учащиеся начальной школы выполняют проекты в соответствии с нормативами ООП НОО, также ученик начальной школы имеет право выбора дополнительного проекта.

Учащиеся средней и основной школы выполняют учебные проекты в соответствии с нормативами ООП СОО и ООП ООО, темы которых предлагают учителя-предметники. Для реализации познавательных интересов возможен и самостоятельный выбор темы по предмету.

5.2. Обучающиеся сами выбирают как тему, так и руководителя проекта.

5.3. Для организации проектной деятельности для обучающихся 6, 7, 8, 9 классов учителя - предметники (работающие в данном классе) в течение сентября текущего учебного года вносят в сводную заявку (перечень) выбранные темы проектов (5 тем) и примерные сроки их выполнения. С момента утверждения директором школы (1 октября текущего года) перечня проектных работ, принятых к разработке в

текущем учебном году (сентябрь), творческая группа и ее руководитель несут ответственность за выполнение проектной работы каждым учеником. Перечень может быть изменен или дополнен в течение первого полугодия (но не позднее 1 декабря текущего года). Одну и ту же тему проекта могут выбрать несколько учеников в 6,8 классах. Обучающиеся 9 класса выполняют индивидуальный проект.

5.4. В состав творческой группы по реализации и оцениванию проектной деятельности входят:

- Заместитель директора по УВР. – руководитель группы;
- Заместитель директора по ВР;
- Классные руководители;
- Учителя – предметники -3 чел.

Согласованный с учителями-предметниками список творческой группы утверждается приказом по школе на каждый учебный год. Состав группы меняется по мере входа в ФГОС ООО следующих классов.

Руководителем проекта является учитель-предметник, тему которого выбрал ученик.

5.5. Проектные задания должны быть четко сформулированы руководителем проекта, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлен план действий.

5.6. Оценивание презентации и защита проектов происходит по различным критериям:

-презентация проекта оценивается по технологии проектной деятельности.

-защита проекта оценивается по содержанию и владению материалом представленного проекта (в соответствии с Положением о школьной научно-практической конференции).

5.7. Творческая группа по реализации и оцениванию проектов организует семинары и информационно-методические совещания для учителей по проектной деятельности, осуществляет консультационную помощь для руководителей проектов, снабжает их необходимыми методическими материалами.

5.8. Лучшие проекты (по согласованию с автором проекта) размещаются на сайте школы в разделе «Образовательные стандарты»

5.9. Контроль работы по проектам в общешкольном масштабе осуществляют заместители директора по УВР и ВР.

6. Оформление проектной работы

6.1. Проектная работа, представляемая на научно-практическую

конференцию должна быть оформлена в печатном и электронном виде с обязательным представлением продукта проектной деятельности (В соответствии с пунктом 4.7.).

6.2. К проектной работе прилагается паспорт проекта (объёмом не более одной машинописной страницы), в котором дана краткая характеристика работы:

1. Название, автор работы, руководитель проекта;
2. Исходный замысел, цели и назначение проекта;
3. Краткое описание хода выполнения проекта;
4. Краткие выводы о полученных результатах;
5. Справочные материалы, графики, схемы, таблицы (при необходимости);
6. Список используемых источников;
7. Для конструкторских проектов - описание особенностей конструкторских решений
8. Для социальных проектов – описание эффекта/эффектов от реализации проекта

6.3. Печатный материал дублируется на диске. Обложка папки – футляра для диска может иметь элементы красочного рекламного оформления, содержать краткую аннотацию для потребителя, в том числе и технические параметры запуска диска.

6.4. Соблюдать следующие требования к оформлению работы

Требования к оформлению текста: шрифт Times New Roman, размер шрифта основного текста работы 14 (в таблицах допускается 12), ненаклонный, интервал 1,15. Объём работы (без приложения) не должен превышать в 6 классе 4 страниц.

Требования к оформлению слайдов:

1. Каждый слайд должен иметь заголовок. На слайде не должно быть много текста. Текст слайда не должен повторять текст, который зачитывает выступающий. .
2. Рекомендуются использовать не более двух шрифтов – для заголовка и основного текста. Размер шрифта надо выбирать так, чтобы текст могли увидеть в аудитории. Для смыслового выделения фрагментов можно использовать жирный шрифт или изменение цвета.
3. Предпочтительнее использовать темный шрифт на светлом фоне (лучше всего - на белом). Не следует применять как фон узоры, фотографии, на слайд с сугубо научной информацией помещать рисунки, не имеющие отношения к делу. Все слайды должны быть сделаны в одном стиле – цвет фона, шрифты, виды диаграмм или

графиков и т.д.

4. Все рисунки должны иметь подписи, обозначения, расшифровки, чтобы в них можно было разобраться за время демонстрации слайда.

7. Защита проектной работы.

7.1. Защита проектных работ учениками начальной школы проходит в соответствии с требованиями, прописанными в ООП НОО.

7.2. Оценка проектных работ учеников основной школы проходит в двух уровнях:

1- й: все работы оцениваются творческой группой по реализации и оценке проектных работ в соответствии с критериями (см. Приложение 1) – выставляется отметка по пятибалльной шкале.

2- й: оценка защиты проекта для 6, 7, 8 класса в рамках внеурочной деятельности «Проектная деятельность» (руководитель – классный руководитель). Защита проектов учащихся 9, 11 классов в рамках промежуточной и итоговой аттестации проходит на научно-практической конференции обучающихся в апреле текущего года.

7.3. Защиту проекта на конференции осуществляет автор проекта.

7.4. Во время устной защиты папка работы над проектом представляется членам творческой группы по реализации и оценке проектов. Вместе с ней прилагается краткий отзыв руководителя проекта, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

а) инициативности и самостоятельности;
б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе; в) исполнительской дисциплины;
г) может быть отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

7.5. Защита может сопровождаться электронной презентацией.

7.6. Время защиты определено в Положении о школьной учебно-исследовательской конференции МБОУ "Новоярковская СОШ" и составляет 5-7 минут.

7.7. За две недели до проведения оценки руководителям проектов выдаются специальные оценочные листы для предварительной оценки исполнения проекта учеником.

7.8. В ходе защиты участники конференции должны осветить следующие вопросы:

- 1) обоснование выбранной темы – актуальность ее и степень разработанности;
- 2) цели и задачи представляемого проекта, а также степень их

выполнения;

3) краткое содержание (обзор) выполненной работы, основные этапы, трудности и пути их преодоления;

4) степень самостоятельности в разработке и решении поставленной проблемы;

5) рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

7.9. Печатная и электронная версии проекта после защиты сдаются в БИЦ (библиотечно-информационный центр школы).

7.10. Оценивание проекта осуществляется на основании оценок поставленных руководителем проекта и членами творческой группы по реализации и оценке проектов.

7.11. Участники конференции распределяются по группам и номинациям в зависимости от тематики представленных работ, согласно Положению о школьной научно-практической конференции МБОУ "Новоярковская СОШ".

9. Критерии оценки итогового индивидуального проекта.

9.1. При описании результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

- **способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем**, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- **сформированность предметных знаний и способов действий**, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- **сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- **сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

9.2. С целью определения степени самостоятельности учащегося в ходе выполнения проекта необходимо учитывать три уровня сформированности навыков проектной деятельности: ниже базового уровня, базовый уровень и уровень, выше базового.

9.3. Оценивание проектной работы происходит в соответствии с критериями оценки исследовательских работ (см. Приложение 1) руководителем проекта и членами экспертной комиссии.

9.4. Решение о том, что проект выполнен на повышенном уровне, принимается при условии, что: 1) такая оценка выставлена комиссией по каждому из трёх предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий). Сформированность предметных знаний и способов действий может быть зафиксирована на базовом уровне; 2) ни один из обязательных элементов проекта (продукт, пояснительная записка, отзыв руководителя или презентация) не даёт оснований для иного решения.

Решение о том, что проект выполнен на базовом уровне, принимается при условии, что: 1) такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев; 2) продемонстрированы все обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта; 3) даны ответы на вопросы.

9.5. Итоговая отметка по каждому критерию и итоговая отметка в целом за проект определяется как среднее арифметическое отметок, выставленных руководителем проекта и членами экспертной комиссии. При этом итоговая отметка выставляется в пользу ученика на основании правил математического округления.

9.6. В случае выдающихся проектов комиссия может подготовить особое заключение о достоинствах проекта, которое может быть предъявлено при поступлении в профильные классы или на конкурсы районного и краевого уровней.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

<i>№ п\п</i>	<i>Ф.И.О. учащегося</i>	<i>Тема</i>	<i>Наличие обоснова- ния выбора темы, её актуаль- ность (0-2 б.)</i>	<i>Наличие целей и задач исследова- ния и их соответ- ствие теме (0-2 б.)</i>	<i>Связность (логиче- ская и (или) формально- языковая) (0-2 б.)</i>	<i>Четкость выводов (0-2 б.)</i>	<i>Использо- вание демонстра- ционного материала (0-2 б.)</i>	<i>Качество ответов на вопросы (0-2 б.)</i>	<i>Качество и эсте- тичность оформле- ния (0-2 б.)</i>	<i>Количес- тво баллов</i>	<i>Отметка *</i>

* «5» - 14-12 баллов, «4» - 11-9 баллов, «3» - 8-6 баллов, «2» - 5-0 баллов

Председатель комиссии: _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Члены комиссии: : _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

: _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

: _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоярковская средняя общеобразовательная школа»

Проектная работа
по биологии
по теме «Питание современных подростков»
ученика ____ класса
(Ф.И.обучающегося)

Руководитель:
учитель
(предмет)
(Ф.И.О.учителя)

с.Новаярки

202_г.