

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Новоярковская СОШ», на 2024-2025 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. ДИАГНОСТИКОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.1	Анализ состояния уровня функциональной грамотности школьников и условий на начало учебного года (кадровых, материально-технических и др.)	Баева Н.В., ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ «Новоярковская СОШ»	Август	Получение аналитической информации по данному вопросу
1.2	Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников	Баева Н.В., ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ «Новоярковская СОШ», руководители ШМО	Ежегодно, сентябрь и апрель	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учеников
1.3	Мониторинг качества подготовки учеников школы в форме всероссийских проверочных работ	Баева Н.В., ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ «Новоярковская СОШ»	Сентябрь – октябрь, апрель – май, ежегодно	Аналитическая справка по результатам ВПР. Подготовка программы по устранению дефицитов
1.4	Организация внутришкольного контроля. Качество подготовки проектов и исследований с учениками	Баева Н.В., ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ «Новоярковская СОШ», руководители ШМО	Ноябрь, март	Отчет на совещании при директоре о результатах контроля за работой учителей по подготовке учеников 7–8-х классов к парно-групповым или индивидуальным проектам, 9–10-х классов – к индивидуальным проектам
1.5	Мониторинг реализации мероприятий плана работы. Анализ работы	Соловьева О.Н., директор МБОУ «Новоярковская	Ежемесячно, итоговый анализ –	Аналитическая справка по итогам реализации плана работы по формированию

		СОШ», Баева Н.В., заместитель директора по УВР	май	функциональной грамотности школьников. Совещание при директоре
1.6	Диагностика педагогов по вопросу затруднений, которые связаны с процессом формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	Баева Н.В., заместитель директора по УВР, педагоги школы	Май	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы
2. Организационная деятельность				
2.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, которые направлены на формирование и оценку функциональной грамотности учеников школы на 2022/23 учебный год	Баева Н.В., заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов	Август, ежегодно	План мероприятий
2.2	Обеспечение актуализации планов работы ШМО и творческих групп по вопросу формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО и творческих групп	Август	Планы работы
2.3	Актуализация локальных актов школы, которые обеспечивают реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности школьников.	Соловьева О.Н., директор МБОУ «Новоярковская СОШ», Баева Н.В., заместитель директора по УВР	Август, в течение года по мере необходимости	Разработка и коррекция локальных актов школы.
2.4	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности школьников	МБОУ «Новоярковская СОШ», Баева Н.В., заместитель директора по УВР	Август, далее – в течение года	Совершенствование модели
2.5	Включение в учебный план спецкурсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, которые направлены на формирование функциональной грамотности учеников	Баева Н.В., ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ «Новоярковская СОШ»	Август, ежегодно	Разработанный учебный план
2.6	Реализация спецкурсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, которые направлены на формирование функциональной грамотности школьников. Включение в ВШК контроля за проведением этих занятий	Баева Н.В., заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги	В течение учебного года по плану ВШК	Повышение уровня функциональной грамотности учеников
2.7	Приобретение научно-методической литературы по теме формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО, педагоги	В течение года	Пополнение банка диагностического инструментария
2.8	Реализация мероприятий плана воспитательной работы рабочей программы воспитания	Баева Н.В., заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников
2.9	Участие учеников школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Баева Н.В., заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги	В течение года	Анализ результатов участия учеников, формирование функциональной грамотности школьников
2.10	Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учеников, развитие оценочной	Баева Н.В., заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Ежегодно	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности

	самостоятельности учащихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск и решение проблем, на проведение исследований, участие в проектной деятельности			
2.11	Формирование функциональной грамотности в работе центра «Точка роста»	Педагоги центра	В течение учебного года	Формирование функциональной грамотности у школьников
2.12	Модернизация технического оборудования	Соловьева О.Н., директор МБОУ «Новоярковская СОШ», заместитель директора по АХР	По мере поступления средств	Совершенствование материально-технической базы
2.13	Приобретение учебных пособий для учащихся по формированию функциональной грамотности	Соловьева О.Н., директор МБОУ «Новоярковская СОШ»; библиотекарь	Август, далее – по мере поступления средств	Пополнение школьного библиотечного фонда
3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
3.1	Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности учеников	Педагоги	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников. Выявление возможностей активации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности учеников
3.2	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, которые посвящены формированию функциональной грамотности, стажировка на базе организаций с положительным опытом по вопросам формирования функциональной грамотности	Баева Н.В., заместитель директора по УВР	В течение учебного года по отдельному плану	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности
3.3	Анализ Заседания ШМО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности школьников	Баева Н.В., заместитель директора по УВР, руководители ШМО	По плану ШМО	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана
3.4	Подготовка методических материалов: разработок уроков, занятий курсов внеурочной деятельности, методических рекомендаций и др.	Баева Н.В., заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги	В течение года	Создание сборников инновационных продуктов
3.5	Проведение тематических педагогических советов по теме	Соловьева О.Н., директор МБОУ «Новоярковская СОШ», Баева Н.В., заместитель директора по УВР	Ноябрь, март	Выявление и трансляция положительного опыта. Повышение профессионального мастерства педагогов. Формулирование требований разных групп участников образовательных отношений к качеству образования. Внесение изменений в нормативную основу ВСОКО на локальном уровне
3.6	Использование в учебной деятельности банка заданий для оценки функциональной грамотности	Педагоги школы	В течение года	Развитие функциональной грамотности учащихся
3.7	Разработка собственных диагностических работ, матриц, карт наблюдений. Модернизация материалов интернет-	Руководители ШМО, педагоги	В течение года	Пополнение банка диагностического инструментария

	ресурсов			
3.8	Проведение педагогами мастер-классов, обобщающих заседаний ШМО, семинаров и др.	Баева Н.В., заместитель директора по УВР, руководители ШМО	В течение года	Обмен педагогическим опытом
3.9	Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня	Руководитель методического совета школы	В течение учебного года	Совершенствование профессиональных компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся
3.10	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Баева Н.В., заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Март – апрель	Работа педагогов в соответствии с целью и задачами плана
4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОФИЛИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				
4.1	Актуализация перечня рабочих программ по учебным предметам, курсам, преподаваемым на углубленном уровне в соответствии с требованиями новых ФГОС, а также программ элективных курсов, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования	Баева Н.В., заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Август	Сформированный перечень программ
4.2	Проведение онлайн уроков финансовой грамотности, уроков цифры, профориентационных уроков, уроков безопасности	Классные руководители, педагоги	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников
4.3	Участие в реализации проекта «Мир профессий»	Классные руководители, педагоги	В течение учебного года	Профориентационная деятельность с учащимися
4.4	Анкетирование учащихся 8–9-х классов	Классные руководители, психолог школы	Март	Выявление интересов и склонностей учащихся с целью определения актуальных элективных курсов на следующий учебный год
5. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
5.1	Родительские собрания по вопросам формирования функциональной грамотности	Соловьева О.Н., директор МБОУ «Новоярковская СОШ», классные руководители	Октябрь – декабрь	Информирование родителей
5.2	Информирование педагогов, учеников и родителей о работе школы по формированию функциональной грамотности школьников. Публикация разработок, бюллетеней	Баева Н.В., заместитель директора по УВР, технический специалист	В течение года	Обеспечение открытости деятельности школы. Трансляция опыта
5.3	Актуализация информации о функциональной грамотности на официальном сайте школы	МБОУ «Новоярковская СОШ», Баева Н.В., технический специалист	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений