

Министерство образования и науки Алтайского края
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоярковская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

Директор

Соловьева О.Н.



(подпись)

М.П.



« 24 » января 2025 г.

Программа антирисковых мер

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Новоярковская средняя общеобразовательная школа»

на 2025 год

Подготовили:

Соловьева О.Н.

директор школы

Баева Н.В.

заместитель директора по УВР

Концепция разработана в рамках проекта
оказания адресной методической помощи «500+»

2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель, задачи и целевые показатели и индикаторы программы.....	3
2. Сроки реализации программы, методы сбора и обработки информации....	4
3. Меры и мероприятия программы	5
Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.....	8

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:

Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в МБОУ «Новоярковская СОШ»

Цель на 2025 год: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	
Задачи	Целевые показатели и индикаторы
Задача 1 - выявление и учет специфических для школы причин отставания во всех классах, по различным учебным дисциплинам	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоении учебного материала
Задача 2 – совершенствование компетенции педагогических работников по преодолению учебной неуспешности	Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся
Задача3 – мониторинг трудностей в работе учителей по преодолению учебной неуспешности	Доля учителей, демонстрирующих высокий уровень предметных и методических компетенций
Задача4 – обеспечить 100% охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами внеурочной деятельности, дополнительного образования в соответствии с их потребностями	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами внеурочной деятельности, дополнительного образования в соответствии с их потребностями
Задача 5- обеспечение эффективного взаимодействия с родителями учащихся по преодолению учебной неуспешности	Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся от общего числа родителей (законных представителей)

2. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Сроки реализации программы: *февраль-сентябрь, 2025*

Методы сбора и обработки информации

Диагностика причин учебной неуспешности; информационный, диагностический и сравнительный мониторинги для отслеживания динамики

2. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Задача	Мероприятие	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Исполнители
1	Выявление и учет специфических для школы причин отставания во всех классах, по различным учебным дисциплинам	<p>Анализ ВПР, ГИА</p> <p>Проведение мониторинга с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения затруднений при освоении основной образовательной программы; – выявления индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся 	<p>Аналитические справки по результатам ГИА, ВПР;</p> <p>Карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;</p> <p>Выявление категорий учащихся с ОВЗ для оптимальной организации образовательного процесса</p>	<p>Директор школы, Заместитель директора школы по УВР, Руководители ШМО, Педагоги</p>
2	Совершенствование компетенции педагогических работников по преодолению учебной неуспешности.	<p>Повышение квалификации педагогов в работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности;</p> <p>Тематические заседания ШМО;</p> <p>Мастер-классы, семинары по критериальному и формирующему оцениванию;</p> <p>Практико-ориентированные семинары по формированию у обучающихся функциональной грамотности;</p> <p>Диагностика профессиональных дефицитов учителей ШНОР (в первую очередь, учителей начальных классов, математики, русского языка) и формирование запроса на информационные и методические ресурсы</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности;</p> <p>Обеспечение профессионального развития педагогов, обмен педагогическим опытом, укрепление структуры педагогического взаимодействия;</p> <p>Устранение и предупреждение профессиональных дефицитов педагогических работников</p>	<p>Заместитель директора школы по УВР, Руководители ШМО, Педагоги</p>

3	Мониторинг трудностей в работе учителей по преодолению учебной неуспешности	Посещение уроков учителей-предметников	Выявлены профессиональные затруднения педагогов в сфере преодоления рисков учебной неуспешности	Директор школы, Заместитель директора школы по УВР
4	Обеспечить 100% охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами внеурочной деятельности, дополнительного образования в соответствии с их потребностями	Анализ реальной структуры обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и выявление их реальных объективных образовательных потребностей в занятиях организованным досугом (дополнительным образованием, внеурочной деятельностью); Проведение кампании по информированию детей и родителей о возможности заниматься по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования с выбором одной программы в рамках интересующей направленности; Проведение записи обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности на выбранную программу	Аналитическая справка	Директор школы Заместитель директора школы по УВР Руководитель «Точки роста» Педагоги «Точки роста» Педагоги
5	Обеспечение эффективного взаимодействия с родителями учащихся по преодолению учебной неуспешности	Родительские собрания, тренинги, семинары	Ознакомление всех участников образовательного процесса и социальных партнеров школы с итогами и планами деятельности школы; Повышение мотивации учащихся; Формирование навыков выхода из зоны конфликта участников образовательных отношений	

ПРИЛОЖЕНИЕ. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Участники	Подтверждающий документ
Задача 1. Выявление и учет специфических для школы причин отставания во всех классах, по различным учебным дисциплинам					
1	Анализ ГИА, ВПР	февраль, 2025	Зам. директора по УВР Баева Н.В.	Педагогические работники МБОУ «Новоярковская СОШ»	Аналитические справки по результатам ГИА, ВПР
2	Мониторинг с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы	февраль, 2025	Зам. директора по УВР Баева Н.В. Руководители ШМО: Комбарова М.А., Камышникова Г.Г., Ермакова Т.В.	Педагогические работники, обучающиеся МБОУ «Новоярковская СОШ»	Аналитика по результатам мониторинга
3	Мониторинг выявления индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся	февраль, 2025	Зам. директора по УВР Баева Н.В. Руководители ШМО: Комбарова М.А., Камышникова Г.Г., Ермакова Т.В.	Педагогические работники, обучающиеся МБОУ «Новоярковская СОШ»	Аналитика по результатам мониторинга
Задача 2. Совершенствование компетенции педагогических работников по преодолению учебной неуспешности					
1	Тематические заседания ШМО	март, 2025 август, 2025	Зам. директора по УВР Баева Н.В. Руководители ШМО: Комбарова М.А., Камышникова Г.Г., Ермакова Т.В.	Педагогические работники МБОУ «Новоярковская СОШ»	Протоколы заседаний со списком участников, повесткой и итоговым решением

2	Окружной практико-ориентированный методический марафон по формированию у обучающихся функциональной грамотности	март, 2025	Зам. директора по УВР Баева Н.В. Руководители ШМО: Комбарова М.А., Камышникова Г.Г., Ермакова Т.В.	Педагогические работники МБОУ «Новоярковская СОШ»	График и программа проведения, методические материалы по формированию функциональной грамотности учащихся (по направлениям)
3	Повышение квалификации педагогов в работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности	февраль-август, 2025	Зам. директора по УВР Баева Н.В.	Педагогические работники МБОУ «Новоярковская СОШ»	Удостоверения и сертификаты о повышении квалификации педагогов по данному направлению
4	Педагогический тренинг «Совершенствование компетенций педагога по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»	май, 2025	Директор школы Соловьева О.Н., Зам. директора по УВР Баева Н.В. Руководители ШМО: Комбарова М.А., Камышникова Г.Г., Ермакова Т.В.	Педагогические работники МБОУ «Новоярковская СОШ»	Программа тренинга, методические материалы по работе со слабомотивированными учащимися
Задача 3. Мониторинг трудностей в работе учителей по преодолению учебной неуспешности					
1	Проведение цикла открытых уроков «Организация познавательной деятельности для учащихся, испытывающих трудности»	в течение года		Педагогические работники МБОУ «Новоярковская СОШ»	График проведения открытых уроков, анализы проведения конкретных уроков
2	Диагностика профессиональных дефицитов учителей ШНОР (в первую очередь,	февраль, 2025	Директор школы Соловьева О.Н., Зам. директора по УВР Баева Н.В.	Педагогические работники МБОУ «Новоярковская СОШ»	Индивидуальные планы повышения квалификации педагогических работников в

	учителей начальных классов, математики, русского языка) и формирование запроса на информационные и методические ресурсы				соответствии с выявленными профессиональными дефицитами
Задача 4. Обеспечить 100% охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями					
1	Анализ реальной структуры обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и выявление их реальных объективных образовательных потребностей в занятиях организованным досугом	сентябрь, 2025	Зам. директора по УВР Баева Н.В. Руководитель «Точки роста» Вахонина И.Н.	Педагогические работники, обучающиеся МБОУ «Новоярковская СОШ»	Аналитика по результатам мониторинга
2	Кампания по информированию детей и родителей о возможности заниматься по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования с выбором одной программы в рамках интересующей направленности	сентябрь, 2025	Зам. директора по УВР Баева Н.В. Руководитель «Точки роста» Вахонина И.Н.	Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) МБОУ «Новоярковская СОШ»	Информация на сайте ОО, стендах Презентация программ внеурочной деятельности, дополнительного образования
3	Запись обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности на выбранную программу	сентябрь, 2025	Зам. директора по УВР Баева Н.В. Руководитель «Точки роста» Вахонина И.Н.	Педагогические работники, обучающиеся МБОУ «Новоярковская СОШ»	Аналитическая справка
5. Обеспечение эффективного взаимодействия с родителями учащихся по преодолению учебной неуспешности					
1	Общешкольное родительское собрание « Результаты деятельности школы за 2024-2025 учебный год. План работы школы на 2025-2026 учебный год»	сентябрь, 2025	Директор школы Соловьева О.Н., Зам. директора по УВР Баева Н.В.	Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) МБОУ	Программа проведения общешкольного родительского собрания, демонстративные

				«Новоярковская СОШ»	материалы, доклад о самообследовании
2	Цикл тренингов для родителей «Преодоление учебной неуспешности»	февраль-апрель, 2025	Директор школы Соловьева О.Н., Зам. директора по УВР Баева Н.В.	Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) МБОУ «Новоярковская СОШ»	Программа тренингов, материалы проведения тренингов, памятки для родителей
3	Проблемно-ориентированный семинар «Бесконфликтное общение: педагог – ребёнок – родитель»	апрель, 2025	Директор школы Соловьева О.Н., Зам. директора по УВР Баева Н.В. Педагог-психолог Вахонина И.Н.	Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) МБОУ «Новоярковская СОШ»	Программа семинара, материалы проведения семинара, памятки для участников образовательных отношений